

Zespół Szkolno-Przedszkolny  
w Bądkowie

ul. Włocławska 13, 87-704 Bądkowo  
NIP 891-162-09-35 REGON 341176835

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO**  
**W BĄDKOWIE**  
**ROK SZKOLNY 2025/2026**

Zatwierdzony do realizacji:

Uchwałą Rady Rodziców nr .....2/2025/2026.....

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr.....15/2025/2026.....

## Spis treści:

Część 1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Przedszkola i Oddziałów Przedszkolnych.....	2
I. Wprowadzenie.....	2
II. Obowiązujące akty prawne.....	2
III. Założenia programowe.....	3
IV. Misja przedszkola i oddziałów przedszkolnych .....	4
V. Model absolwenta przedszkola i oddziałów przedszkolnych.....	4
VI. Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	5
VII. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	6
VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne.....	8
IX. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	21
Część 2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej.....	22
I. Wprowadzenie.....	22
II. Obowiązujące akty prawne.....	22
III. Założenia programowe.....	23
IV. Misja szkoły.....	24
V. Model absolwenta szkoły.....	24
VI. Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	25
VII. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	27
VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia ucznia na poziomie klas 1-3.....	29
IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i osiągnięcia ucznia przewidziane na poziomie klas 4-8.....	41
X. Ewaluacja szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	88
XI. Załączniki .....	89

## **Część 1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Przedszkola i Oddziałów Przedszkolnych**

### **I. WPROWADZENIE**

Wychowanie, to złożony i długotrwały proces, to stwarzanie warunków niezbędnych do harmonijnego rozwoju wychowanków. Podstawowym celem wychowania przedszkolnego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową, jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym. Celem ukierunkowanej działalności wychowawczej przedszkola jest nade wszystko osiągnięcie przez dziecko dojrzałości szkolnej. Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego, jak i również przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Ponadto przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci, powinno także prowadzić działania profilaktyczne, tzn. zapewniające dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo w każdym podejmowanym działaniu. Profilaktyka w przedszkolu ma zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju dzieci. Działaniem profilaktycznym będzie zatem każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne, utrwalające wartościowe cechy, a zapobiegające powstawaniu tych niepożądanych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji dla dzieci 3-6 letnich. W programie nie uwzględniono podziału na grupy wiekowe pozostawiając nauczycielom swobodę w doborze treści, uzależnioną od zainteresowań dzieci, ich możliwości percepcyjnych i dojrzałości emocjonalno-społecznej. Program ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozszerzone w zależności od zainteresowań dzieci, inwencji nauczyciela oraz warunków i środków dydaktycznych jakimi dysponuje przedszkole.

Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji i Nauki w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zostały odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 (załącznik nr 1) oraz priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 (załącznik nr 2).

### **II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).;
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043);
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.);

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1280 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania o opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578 ze zm.);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr. 6 poz. 649 ze zm.);
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bądkowie;
- Statut Przedszkola Samorządowego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bądkowie;
- Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bądkowie.

### **III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

Podstawowym założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw oraz wyposażenie w niezbędne wiadomości i umiejętności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie, a także w zakresie bezpieczeństwa, rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom we współczesnym świecie, oparte na współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Główne założenia to :

- budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne

w poprawnych relacjach;

- kształtowanie postawy sprzyjającej rozwojowi nawyków zachowań prowadzących do samodzielności;
- dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo w tym, bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

#### **IV. MISJA PRZEDSZKOŁA I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH**

- zapewnienie każdemu dziecku wszechstronnego rozwoju zgodnego z jego indywidualnym tempem rozwoju, potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i zdolnościami;
- diagnozowanie i obserwacja indywidualnego rozwoju dziecka;
- wspomaganie dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami;
- przekazywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do powodzenia w szkole;
- wdrażanie dzieci do zachowań społecznie akceptowanych, opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, szacunek;
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych;
- wdrażanie do zdrowego stylu życia;
- wprowadzanie dzieci w świat sztuki, techniki i literatury;
- współpraca z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola;
- wspomaganie rodziców w procesie wychowania;
- stworzenie przyjaznego klimatu dla dzieci, rodziców i nauczycieli;
- zapewnienie bezpieczeństwa w czasie pobytu w placówce;
- możliwość udziału w różnych rodzajach zajęć aktywności plastycznej, ruchowej, muzycznej.

#### **V. MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOŁA I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH**

##### **Absolwent:**

- jest dobrze przygotowany do obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji;
- rozumie, co oznacza „zdrowy styl życia”;
- dba o higienę osobistą oraz estetykę i czystość swojego otoczenia;
- jest aktywny poznawczo, twórczy w różnych dziedzinach aktywności;
- orientuje się w najbliższym otoczeniu;
- potrafi być odpowiedzialny, rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych zadań,

ma szacunek do pracy swojej i innych;

- zna podstawowe zasady ochrony przyrody;
- jest w wystarczającym stopniu samodzielny;
- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z nauczycielami, kolegami;
- podporządkowuje się obowiązującym wymaganiom dyscypliny;
- jest obowiązkowy, wytrwały, liczy się z opinią innych;
- potrafi panować nad swoimi emocjami, jest empatyczny i tolerancyjny;
- potrafi dokonać samooceny, oceny postępowania innych, wie, co jest dobre;
- jest zainteresowany dziełami kultury, wrażliwy na piękno przyrody;
- ma poczucie własnej wartości.

## **VI. UCZESTNICZY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

### **Nauczyciele:**

- aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki;
- podejmują działania innowacyjne, są aktywni i twórczy;
- wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy;
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola;
- prowadzą obserwację pedagogiczną i diagnozują rozwój dziecka;
- wspomagają rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej;
- pogłębiają wiedzę rodziców przez informowanie o osiągnięciach dziecka i ewentualnych z nim trudnościach;
- zbierają wszelkie niezbędne informacje dotyczące warunków życia dziecka, jego zainteresowań;
- respektują prawo rodziców do głosu w ważnych sprawach związanych z dzieckiem;
- dobierają metody wychowawcze i dydaktyczne, które wspomagają indywidualny rozwój dziecka.

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowywania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- zapoznają się z zadaniami wynikającymi z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i planów pracy nauczyciela w danym oddziale;
- uzyskują na bieżąco rzetelne informacje na temat swojego dziecka;
- wyrażają i przekazują nauczycielowi oraz dyrektorowi wnioski, propozycje

oraz uwagi dotyczących pracy przedszkola;

- uczestniczą w zajęciach otwartych;
- współpracują z nauczycielami, angażują się w życie szkoły;
- przestrzegają Statutu Przedszkola;
- przestrzegają zasad higieny i bhp na terenie przedszkola;
- wykazują zainteresowanie postępiami dziecka w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- uczestniczą w zebraniach rodziców, utrzymują stały kontakt z nauczycielem w celu uzyskania aktualnych informacji o dziecku.

#### **Dzieci:**

- kulturalnie i z szacunkiem odnoszą się do rówieśników i osób dorosłych;
- zachowują się zgodnie z przyjętymi normami i zasadami akceptowanymi przez grupę i społeczność przedszkola;
- służą pomocą młodszym i słabszym;
- przestrzegają zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim;
- dbają o estetykę i higienę własnego wyglądu i otoczenia;
- informują nauczyciela o wszelkich dolegliwościach, problemach;
- przyjaźnie odnoszą się do świata przyrody.

### **VII. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

#### **Cel główny:**

Głównym celem programu jest świadome wprowadzanie dziecka w system pożądanych zachowań, zapewnienie warunków do pełnego rozwoju każdego wychowanka zgodnego z jego potencjałem i możliwościami, poprawa jakości pracy wychowawczej, uwzględnienie potrzeb społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców oraz pracowników.

#### **Cele szczegółowe:**

- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami;
- budowanie systemu wartości tj. życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności, odróżniania dobra od zła;
- propagowanie zdrowego stylu życia i utrwalanie nawyków higieniczno - zdrowotnych;
- kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną;
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy)

rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;

- nabywanie umiejętności prawidłowego podejmowania i pełnienia ról społecznych adekwatnych do etapu życia i rozwoju osobowego, w tym kształtowanie postaw prospołecznych;
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną oraz z najbliższym środowiskiem dziecka;
- wzmacnianie u dzieci poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności jako czynnika motywującego do kontynuacji określonego stylu życia;
- kształtowanie zachowań proekologicznych i uwrażliwianie na piękno otaczającego świata;
- uświadamianie dzieciom czyhających zagrożeń, wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo;
- wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nabywanie umiejętności dokonywania przez dziecko wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji;
- wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zwracania się o pomoc do osób dorosłych;
- zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym poczucia bezpieczeństwa, szczęścia i akceptacji;
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.

**VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia dla dzieci z przedszkola i oddziałów przedszkolnych.**

Obszar	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych.</li> <li>● Pomoc dzieciom w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych, wynikających z deficytów rozwojowych i nieharmonijnego rozwoju; organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.</li> <li>● Nabywanie właściwych nawyków żywieniowych, higienicznych i aktywności ruchowej.</li> <li>● Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się, higieny osobistej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spotkania z pielęgniarką szkolną- pogadanki tematyczne.</li> <li>● Obserwacja pedagogiczna, analiza wyników, ukierunkowanie działań wspomagających rozwój dziecka. Organizacja zajęć wspierających: indywidualizacja nauczania; terapia pedagogiczna, logopedyczna, psychologiczna. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie. Stosownie do potrzeb pogłębiona diagnoza rozwoju dziecka w PPP.</li> <li>● Rozmowy na temat zdrowego stylu życia, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.</li> <li>● Pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, specjaliści</li> <li>● Pielęgniarka szkolna</li> <li>● Wychowawcy oddziałów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<p>i aktywności fizycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie i kształtowanie zachowań, które wpływają na zdrowy styl życia.</li> <li>• Uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz konieczności budowania właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.</li> </ul>	<p>Udział w projekcie „Witaminki” – promowanie właściwych nawyków żywieniowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie rodziców w działalność prozdrowotną przedszkola, aktywne przyrządzanie zdrowych posiłków.</li> <li>- Dzień Zdrowego Jedzenia.</li> <li>- Projekt edukacyjny „Sprintem do maratonu”.</li> <li>- Udział w akcji „Skoły pełne talentów”.</li> <li>- Projekt „Witaminki”</li> <li>• Pogadanki dla rodziców na temat rozwoju psychomotorycznego dziecka; zebrania z rodzicami; spotkania indywidualne z rodzicami (wychowawca, nauczyciele, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna).</li> <li>• Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie.</li> </ul>	<p>przedszkolnych i przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych, rodzice</li> <li>• Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych, rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wskazywanie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie.</li> <li>● Kształtowanie potrzeby oraz uświadamianie korzyści dla zdrowia wynikających z przebywania na świeżym powietrzu.</li> <li>● Kształtowanie czynności samoobstugowych.</li> <li>● Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci, wspieranie wszechstronnego rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Spotkania z pielęgniarką szkolną, zajęcia tematyczne klasach, realizacja projektów z sanepidowskich.</li> <li>● Zajęcia ruchowe, zabawy na placu zabaw, spacery na świeżym powietrzu.</li> <li>● Instruktaż oraz pogadanki dotyczące prawidłowego mycia rąk, zębów, ubierania się, spożywania posiłków, korzystania z toalety.</li> <li>● Bieżące wspieranie dziecka, doszeregowanie jego zainteresowań i udzielanie wsparcia w ich rozwijaniu, czytanie bajek, opowiadań mających formę terapeutyczną . - Udział w konkursach szkolnych (plastyczny konkurs bożonarodzeniowy, wielkanocny) i pozaszkolnych. - Udział w uroczystościach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy przedszkola i oddziałów Przedszkolnych</li> <li>● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych</li> <li>● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych</li> <li>● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pomoc dzieciom w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych wynikających z deficytów rozwojowych i nieharmonijnego rozwoju.</li> </ul>	<p>szkolnych, występach klasowych. Wycieczki i wyjścia pozaszkolne do obiektów kultury np. Dom Kultury, Biblioteka.</p> <p>- Udział w projektach edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizacja innowacji pt. „Bajkoterapia, odkryj swoją wartość” w grupie OD</li> <li>● Realizacja innowacji pt. „Bajkowa wyprawa” w grupie P1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A. Maćczak</li> <li>● E. Żywica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obserwacja pedagogiczna, diagnozy wstępne, analiza wyników, indywidualizacja nauczania, realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizacja Innowacji Pedagogicznej „Słucham i słyszę. Rozwijanie percepcji słuchowej u uczniów”.</li> <li>● Realizacja Innowacji Pedagogicznej „Odkryj tajemnice swoich rąk” w grupie 0A</li> <li>● Realizacja innowacji edukacyjnej „Małe rączki – wielkie możliwości, czyli sensoryczna droga do sprawności” w grupach P1 i 0C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Katarzyna Moraczewska – Nowak – logopeda</li> <li>● J. Danielewska, A. Stangreziak</li> <li>● B. Włodarska, S. Szczęsna, B. Ogródowska, E. Żywica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, stosowanie form grzecznościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności mówienia, wypowiadania się na określony temat, rozmowy swobodne. Uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach - poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre.</li> <li>● Akcja „Dzień Głośnego Czytania”.</li> <li>● Zajęcia z logopedą.</li> <li>Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Alfabet Logopedyczny”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● D. Strzelecka</li> <li>● Logopeda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł i zasad. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych.</li> <li>● Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.</li> <li>● Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów.</li> <li>● Rozwijanie umiejętności zgodnego współzicia i współdziałania z rówieśnikami oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych na drodze negocjacji, porozumienia.</li> <li>● Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zwracania się o pomoc do osób dorosłych.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności wyrażania i rozpoznawania stanów emocjonalnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zawarcie kontraktu grupowego - ustalenie zasad i reguł postępowania w różnych sytuacjach</li> <li>● Promowanie przykładowych relacji osobowych.</li> <li>● Rozmowy, pogadanki, organizowanie pomocy koleżeńskiej, udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych.</li> <li>● Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.</li> <li>● Zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne. Indywidualne rozmowy z dziećmi.</li> <li>● Rozmowy indywidualne, w małych zespołach, na forum grupy.</li> <li>● Systematyczne prowadzenie rozmów, wyjaśnień,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, pedagog/psycholog</li> <li>● A. Maćczak, B. Ogrodowska</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	---	--	--

	<p>w trakcie różnych działań. Podejmowanie próby określenia przyczyn przeżywanego uczucia i emocji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności dostrzegania i szanowania potrzeb innych.</li> </ul>	<p>dotyczących własnych odczuć; liczenie się z odczuciami innych dzieci, budowanie postawy empatii.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy indywidualne, w małych zespołach, na forum grupy.</li> <li>● Udział w uroczystościach: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Dzień Przedszkolaka,</li> <li>⇒ Powitanie Jesieni,</li> <li>⇒ Dzień Chłopca,</li> <li>⇒ Dzień Edukacji Narodowej – przegląd piosenki</li> <li>⇒ Dzień Pluszowego Misia,</li> <li>⇒ Dzień Postaci z Bajek,</li> <li>⇒ Dzień Zdrowego Jedzenia,</li> <li>⇒ Wigilia klasowa-kolędowanie, jasełka</li> <li>⇒ Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>⇒ Dzień Kobiet,</li> <li>⇒ Powitanie Wiosny,</li> <li>⇒ Dzień Pszczół,</li> <li>⇒ Dzień Rodziny,</li> <li>⇒ Dzień Dziecka - piknik.</li> </ul> </li> <li>● Udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ „Koledze - kolega” –</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, nauczyciele wspomagający w przedszkolu</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Styczeń 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Maj 2026</li> <li>● Maj 2026</li> <li>● Czerwiec 2026</li> <li>● Czerwiec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	--	---	--

			<p>zbiórka artykułów szkolnych dla potrzebujących dzieci z domu dziecka/pogotowia opiekuńczego,</p> <p>⇒ „Zmij szarość z ich życia” – zbiórka środków higieny osobistej,</p> <p>⇒ „Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska”,</p> <p>⇒ „Wielkanocna zbiórka żywności i słodyczy”.</p>	wspomagający w przedszkolu	
--	--	--	---	----------------------------	--

Obszar	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
<p>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z normami i zasadami postępowania obowiązującymi w grupie, wdrażanie do ich przestrzegania.</li> <li>Rozwijanie umiejętności współdziałania z dziećmi, przestrzeganie zasad wspólnej zabawy.</li> <li>Kształcenie umiejętności organizacyjnych oraz samodzielnego działania.</li> </ul>	<p><b>Sposoby realizacji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zawarcie kontraktu grupowego - ustalenie zasad i reguł postępowania.</li> <li>Uczestniczenie we wspólnych zabawach, pracach. Zabawy dowolne i zabawy kierowane przez nauczyciela.</li> <li>Rozmowy dotyczące samodzielnego podejmowania prostych obowiązków w domu i przedszkolu: odkładanie zabawek na swoje miejsce, dbanie o porządek wokół siebie. Dprowadzanie</li> </ul>	<p><b>Osoby odpowiedzialne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wrzesień 2024</li> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody, rozbudzanie potrzeby dbania o środowisko naturalne oraz brania odpowiedzialności za jego stan, kształtowanie postaw proekologicznych.</li> <li>● Rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła w wybranych sytuacjach.</li> <li>● Rozwijanie zainteresowań tradycjami i kulturą najbliższego otoczenia.</li> </ul>	<p>podjętych czynności do końca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska: akcja „Sprzątanie świata”, „Dzień drzewa”, sadzenie i pielęgnowanie roślin, zagospodarowywanie oraz wzbogacanie kącików przyrody, dokarmianie ptaków w okresie zimy. Udział w wyjściach i wycieczkach turystycznych, edukacyjnych, realizowanie treści przyrodniczych na zajęciach.</li> <li>● Czytanie opowiadań, bajek, w których wyeksponowane jest dobro, prawda, miłość, ocena postępowania bohaterów. Udział w projekcie edukacyjnym „Książka dla Przedszkolaka - wychowanie przez czytanie”.</li> <li>● Pogadanki na temat tradycji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, rodzice</li> <li>● Wychowawcy oddziałów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postawy patriotycznej. Rozwijanie miłości do ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.</li> <li>• Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu,</li> </ul>	<p>przedszkolnych, rodzinnych, i regionalnych. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi z regionu, nawiązanie współpracy z KGW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach patriotycznych. Zapoznanie z głównymi symbolami narodowymi: poznanie godła, flagi i barw narodowych. Poznanie hymnu narodowego – zachowanie odpowiedniej postawy podczas jego śpiewania. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów. Udział w apelach szkolnych z okazji Święta Niepodległości i Konstytucji 3 maja. Organizowanie konkursów i przeglądów piosenki. ⇒ Konkurs plastyczny „Polskie symbole narodowe” ⇒ Przegląd piosenki patriotycznej z okazji Odzyskania Święta Odzyskania Niepodległości</li> <li>• Pogadanki tematyczne, zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem</li> </ul>	<p>przedszkolnych i przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu,</li> </ul>	<p>przedszkolnych i regionalnych. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi z regionu, nawiązanie współpracy z KGW</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach patriotycznych. Zapoznanie z głównymi symbolami narodowymi: poznanie godła, flagi i barw narodowych. Poznanie hymnu narodowego – zachowanie odpowiedniej postawy podczas jego śpiewania. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów. Udział w apelach szkolnych z okazji Święta Niepodległości i Konstytucji 3 maja. Organizowanie konkursów i przeglądów piosenki. ⇒ Konkurs plastyczny „Polskie symbole narodowe” ⇒ Przegląd piosenki patriotycznej z okazji Odzyskania Święta Odzyskania Niepodległości</li> <li>• Pogadanki tematyczne, zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem</li> </ul>	<p>przedszkolnych i przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>

	<p>poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. Rozwijanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji i poznanie sposobów radzenia sobie z nimi.</li> <li>● Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej.</li> </ul>	<p>szkolnym. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów: będących obywatelami polskimi oraz niebędących obywatelami polskimi, podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Światowy Dzień Zespołu Downa. Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.</li> <li>● Udział w przedstawieniach szkolnych, klasowych i środowiskowych.</li> <li>● Realizacja Projektu Edukacyjnego „Poznajemy kolorowe emocje, gramy zmysłami”.</li> <li>● Realizacji innowacji „Codzienny kufer emocji” – grupa P2</li> <li>● Pogadanki, gry, zabawy integracyjne/dydaktyczne, udział w projektach edukacyjnych i zawodach</li> </ul>	<p>i przedszkola, specjaliści, rodzice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● A. Figas</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● M. Szopa</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● marzec/kwiecień 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.</li> </ul>	<p>sportowych, zajęciach ruchowych.</p> <p>⇒ Realizacja innowacji pt. „Zakodowana Kraina Przygód Zosi” w grupie 0C</p> <p>⇒ Realizacja Projektu Edukacyjnego „Kalendarz Świąt Nietypowych”.</p> <p>⇒ Realizacja innowacji pt. „Sprawne ręce mam, wszystko zrobię sam”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy, wycieczki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, spotkania z ciekawymi ludźmi z regionu.</li> <li>● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● B. Ogrodowska</li> <li>● Logopeda</li> <li>● Anna Łochocka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> </ul>
<p>Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie przedszkola i regulaminu obowiązującego podczas pobytu na placu zabaw.</li> <li>● Wyrabianie świadomości szukania pomocy w sytuacji zagrożenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, historyjki obrazkowe przedstawiające bezpieczne i zagrażające bezpieczeństwu zabawy, opowiadania.</li> <li>● Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych i rozmowy wyjaśniające sytuacje, w których należy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpiecznego zachowania na drodze. Wdrożenie do bezpiecznego zachowania podczas spacerów, wycieczek.</li> <li>● Kształtowanie świadomości zakazu zbliżania się do różnego rodzaju sprzętu elektrycznego, gazowego, wodociągowego bez nadzoru osób dorosłych.</li> <li>● Rozwijanie świadomości unikania niebezpiecznych zabaw i zachowań.</li> <li>● Kształtowanie świadomości bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>	<p>ich użyć. Czytanie opowiadań, oglądanie filmów edukacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy tematyczne, spotkanie z funkcjonariuszem policji. Zabawy symulacyjne w sali.</li> <li>● Scenki sytuacyjne, opowiadania, pogadanki tematyczne.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, czytanie opowiadań, oglądanie filmików edukacyjnych. Spotkanie z policjantem, strażakiem.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, prezentacje multimedialne, filmiki instruktażowe, wykorzystanie technik kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, rodzice</li> <li>● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	---	--	--

## **IX. EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO**

Ewaluacja opierać się będzie na obserwacji dokonanej przez nauczycieli opartej na przewidywanych osiągnięciach dziecka z wykorzystaniem narzędzi badawczych takich jak arkusz obserwacji dziecka, diagnoza gotowości szkolnej a także ankieta dla nauczycieli i rodziców.

### **NARZĘDZIA EWALUACJI:**

- kwestionariusze ankiet skierowane do nauczycieli i rodziców.

## **Część 2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bądkowie**

### **I. WPROWADZENIE**

Art. 1 pkt. 3 Ustawy Prawo oświatowe definiuje wychowanie jako: „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”.

Szkoła ma za zadanie pomagać wychowankom w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dopasowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszej społeczności lokalnej i obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program zawiera treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, nauczycieli we współpracy z rodzicami, pielęgniarką szkolną, innymi pracownikami szkoły i środowiskiem lokalnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizują nauczyciele, rodzice i uczniowie. Obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów. Na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy. Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami, wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną.

Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji i Nauki w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zostały odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 (załącznik nr 1) oraz priorytety kujawsko-pomorskiego kuratora oświaty w roku szkolnym 2025/2026 (załącznik nr 2).

### **II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043);
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.);

- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.);
- Ustawa z 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz.2151);
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939);
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania o opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz. 1280 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1578 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2020r. poz. 1604 ze zm.);
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bądkowie;
- Statut Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bądkowie;
- Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bądkowie.

### **III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

- kreowanie postaw: obywatelskich, szanowania tradycji i kultury narodu oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji, wychowanie do określonych wartości;
- wyłączenie zachowań problemowych, kształtowanie prawidłowych zachowań,

zapobieganie agresji i przemocy;

- kształtowanie umiejętności oceny zagrożeń pojawiających się w otaczającym świecie;
- propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.
- przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych i Internetu;
- bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły;
- poszerzanie u uczniów zainteresowania aktywnym wypoczynkiem i uczenie rozsądnych sposobów wykorzystania czasu wolnego;
- wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, praca z uczniem stwarzającym problemy wychowawcze i mającym trudności w nauce;
- praca z uczniem zdolnym, upowszechnianie sukcesów na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym;
- wspomaganie rodziców i nauczycieli w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych i profilaktycznych.

#### **IV. MISJA SZKOŁY**

- zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów na miarę ich możliwości;
- dbanie o rozwój talentów i zainteresowań uczniów;
- wspomaganie rodziców w procesie wychowania;
- kształtowanie pozytywnej atmosfery dla dobrego wychowania i rozwijania się wychowanków;
- stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, zdrowotnej, estetycznej, moralnej i duchowej;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań problemowych i zagrażających uczniom;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych;
- uczenie uczciwości i wzajemnego szacunku;
- stworzenie przyjaznego klimatu dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

#### **V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY**

##### **Absolwent:**

- jest przygotowany do następnego etapu kształcenia;
- zna i szanuje tradycje narodu, państwa, środowiska lokalnego;
- wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- szanuje siebie i innych;
- ponosi odpowiedzialność za swoje decyzje;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, rozsądnie wykorzystuje narzędzia

i technologie informatyczne;

- jest kreatywny i przedsiębiorczy;
- zna i stosuje zasady dobrego zachowania i kultury bycia;
- jest odważny i samodzielny;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## **VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

### **Dyrektor:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- dba o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć;
- stwarza warunki do działania w zespole: wolontariuszy, organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, logopedą oraz Samorządem Uczniowskim i wspomaga nauczycieli w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych;
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **Rodzice:**

- mają prawo do wychowywania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny zaproponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko w jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- pomagają wychowawcom i nauczycielom w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem;
- angażują się w życie szkoły.

### **Wychowawcy klas:**

- dbają o bezpieczeństwo i akceptację ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie ich;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;

- kierują pracą wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- poznają sytuację rodzinną ucznia, reagują w przypadkach przemocy i zaniedbań wobec niego;
- przekazują informacje rodzicom o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów i zaproponowanych formach pomocy;
- oceniają zachowanie uczniów;
- współpracują z Dyrektorem Szkoły oraz nauczycielami uczącymi w klasie;
- współdziałają z rodzicami, angażują rodziców w sprawy organizacyjne klasy;
- współpracują z różnymi instytucjami: Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sądami Rodzinnymi.

#### **Nauczyciele:**

- wpływają wychowawczo na uczniów niezależnie od przydzielonych im funkcji dydaktycznych;
- dbają o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w pokonywaniu niepowodzeń szkolnych;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
- zachęcają uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- współtworzą atmosferę życzliwości, budzą szacunek swoją wiedzą i postawą;
- zachęcają uczniów do korzystania z formy wypoczynku dostępnych w szkole i poza nią;
- realizują w swojej pracy treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- znają i przestrzegają zasad zachowania w obowiązujących szkole;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- szanują prawa innych uczniów;
- reprezentują społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- dbają o swoje zdrowie środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

#### **Sojusznicy programu:**

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Ośrodek Zdrowia, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim, Gminny Ośrodek Kultury w Bądkowie, pielęgniarka szkolna, Kuratorzy Sądowi sprawujący opiekę nad rodzinami niewydolnymi

wychowawczo.

## **VII. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

### **Cele ogólne programu:**

- wielostronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości;
- przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie;
- kształtowanie umiejętności udziału w życiu kulturalnym;
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły;
- przeciwdziałanie problemom i zachowaniom trudnym dzieci i młodzieży;
- propagowanie zdrowego stylu życia.

### **Cele szczegółowe programu:**

- profilaktyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od „komputera”);
- kreowanie życzliwej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku;
- przygotowanie do odpowiedniego pełnienia ról społecznych;
- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych zgodnie z normami etycznymi i określonym systemem wartości;
- integracja grup klasowych poprzez samorządność;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się zachowaniom niezgodnym z przyjętymi normami społecznymi;
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów, bezpieczeństwo w sieci;
- edukacja prozdrowotna uczniów, nauczycieli (aktywny i zdrowy sposób spędzania czasu, przestrzeganie zasad podczas zabaw itp.);
- propagowanie ekologicznego i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez pokazywanie należytych postaw wobec siebie, innych ludzi oraz umiejętności sprawdzania różnorodnych zachowań;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego;
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.

VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia dla ucznia na poziomie klas 1-3.

Obszar	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbania o zdrowie własne i innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki tematyczne, gazetki, plakaty promujące zdrowe odżywianie.</li> <li>Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania z pielęgniarką szkolną, rozmowy. Udział w zabawach na świeżym powietrzu, udział w zawodach sportowych.</li> <li>Udział w projekcie unijnym „Umiem pływać”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>M. Skrzynecka, M. Strzelecka</li> <li>Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka</li> <li>Wychowawcy klas 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Rok szkolny 2025/26</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki, gazetki tematyczne.</li> <li>Udział w „Programie dla szkół” - owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne.</li> <li>Ciepły posiłek w szkole.</li> <li>Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy</li> <li>Dyrektor</li> <li>Dyrektor</li> <li>Wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Październik 2025/Maj 2026</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności analizy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień ADHD.</li> <li>• „Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania”.</li> <li>• Kwiecień Miesiącem Kultury Zdrowotnej – profilaktyka.</li> <li>• Rozmowy z rodzicami podczas zebrań, spotkania indywidualne z rodzicami.</li> <li>• Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie.</li> <li>• Udział w programie „Aktywna Szkoła” Aktywny do kwadratu.</li> <li>• Udział w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”.</li> <li>• Pogadanki tematyczne, gry pedagogizacje rodziców</li> <li>• Pogadanki tematyczne, gry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Wychowawcy, A. Figas, pielęgniarka szkolna</li> <li>• Wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>• S. Kozłowski, K. Madajczyk, A. Rajkiewicz,</li> <li>• Wychowawcy, specjaliści, inni nauczyciele</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</li> <li>• Wychowawcy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrzesień 2025</li> <li>• Listopad 2025</li> <li>• Kwiecień 2026</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Wrzesień 2025</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Październik/ Listopad 2025</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	---	---	--

<p>zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego. Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci.</li> </ul>	<p>i zabawy dydaktyczne w czasie zajęć przyrodniczych, obserwacje, doświadczenia, wycieczki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Udział w uroczystościach szkolnych, występach klasowych. Wycieczki i wyjścia pozaszkolne do obiektów kultury.</li> <li>● Realizacja projektu „Kompetentne szkoły”.</li> </ul>	<p>nauczyciele, rodzice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nauczyciele, specjaliści</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki, porady, praca w grupach, realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pomoc dzieciom w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych wynikających z deficytów rozwojowych i nieharmonijnego rozwoju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Obserwacja pedagogiczna, diagnozy wstępne, analiza wyników, indywidualizacja nauczania, realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych.</li> </ul>	<p>pedagogicznej. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizacja Innowacji Pedagogicznej „Słucham i słyszę. Rozwijanie percepcji słuchowej u uczniów”.</li> <li>● Realizacja projektu „Kompetentne szkoły”.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, plakaty. Spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem.</li> <li>● Realizacja programów oraz interwencji nieprogramowych Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Aleksandrowie Kujawskim.</li> <li>● Szkolne dni profilaktyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● K. Moraczewska-Nowak</li> <li>● Nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, lekarz</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka</li> <li>● A. Figas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności mówienia, wypowiadania się na określony temat, uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach - poszerzenie wiedzy na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł.</li> <li>● Nawiazywanie, podtrzymywanie relacji z rówieśnikami i zachowanie zgodnej współpracy z innymi.</li> <li>● Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym</li> </ul>	<p>zasad savoir vivre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Zajęcia z logopedą.</li> <li>Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Alfabet Logopedyczny”.</li> <li>● Realizacja projektu edukacyjnego „Słowa mają moc”.</li> <li>● Pogadanki, zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej.</li> <li>● Rozmowy, pogadanki tematyczne, tworzenie kodeksów klasowych, gry i zabawy integracyjne.</li> <li>● Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre.</li> <li>● Tydzień savoir-vivre.</li> <li>● Rozmowy, pogadanki, organizowanie pomocy koleżeńskiej, udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● K. Moraczewska-Nowak</li> <li>● A. Figas, K. Moraczewska-Nowak</li> <li>● Wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● A. Figas</li> <li>● Wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Listopad 2024</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	---	--	---

	<p>i potrzebującym. Umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programu „Przyjaciele Zippiego”.</li> <li>⇒ Dzień Chłopca,</li> <li>⇒ Ślubowanie klas 1,</li> <li>⇒ Andrzejkę,</li> <li>⇒ Andrzejkę w bibliotece,</li> <li>⇒ Mikołajki klasowe,</li> <li>⇒ Magia Świąt - koncert piosenki świątecznej,</li> <li>⇒ Jasełka, Wigilia klasowa, spotkania oplatkowe,</li> <li>⇒ Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>⇒ Walentynki,</li> <li>⇒ Klasowy Dzień Kobiet,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Andrzejewska, D. Wochna</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• K. Gaza, A. Stangreciak</li> <li>• D. Strzelecka</li> <li>• Wychowawcy, Rada Rodziców</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• I. Wolińska, wychowawcy klas</li> <li>• Wychowawcy klas trzecich, rodzice</li> <li>• K. Gaza, A. Stangreciak</li> <li>• Wychowawcy klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Październik 2025/Maj 2026</li> <li>• Wrzesień 2025</li> <li>• Październik 2025</li> <li>• Listopad 2025</li> <li>• Listopad 2025</li> <li>• Grudzień 2025</li> <li>• Grudzień 2025</li> <li>• Grudzień 2025</li> <li>• Styczeń 2026</li> <li>• Luty 2026</li> <li>• Marzec 2026</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>⇒ Dzień Unii Europejskiej,</p> <p>⇒ Dzień Rodziny,</p> <p>⇒ Dzień Dziecka, Mini Mam Talent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas,</li> <li>Wychowawcy klas drugich, rodzice</li> <li>Rada Rodziców, wychowawcy Nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maj 2026</li> <li>Maj/ Czerwiec 2026</li> <li>Czerwiec 2026</li> </ul>
<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzianą się.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozmowy, pogadanki tematyczne, udział w akcjach czytelniczych, zajęcia z logopedą.</li> <li>Październik - miesiąc bibliotek szkolnych.</li> <li>Tydzień Bibliotek, szkolny konkurs czytelniczy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas, biblioteka, logopeda</li> <li>D. Strzelecka</li> <li>D. Strzelecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Październik 2025</li> <li>Maj 2026</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki, rozmowy przeprowadzane podczas edukacji społecznych na temat zasad dobrego i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, Policja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu. Rozwijanie postaw wyrażających szacunek do symboli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, organizowanie wycieczek regionalnych oraz do miejsc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy, nauczyciele, rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny</li> </ul>

	<p>narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.</li> <li>• Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. Rozwijanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej.</li> </ul>	<p>związanych z historią Polski. Nawiązanie współpracy z Kołami Gospodyń Wiejskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wycieczki do muzeum, teatru, skansenu, pogadanki tematyczne.</li> <li>• Pogadanki tematyczne, zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów: będących obywatelami polskimi oraz niebędącymi obywatelami polskimi, podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</li> <li>• Światowy Dzień Zespołu Downa.</li> <li>• Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice</li> <li>• A. Figas</li> <li>• A. Figas, A. Danielewska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Marzec 2026</li> <li>• Kwiecień 2026</li> </ul>
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej.</li> <li>● Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.</li> <li>● Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki, gry, zabawy integracyjne/dydaktyczne, udział w projektach edukacyjnych i zawodach sportowych.</li> <li>⇒ Udział w innowacji „Ency-Pence, sprawne ręce”.</li> <li>⇒ Realizacja Projektu Edukacyjnego „Kalendarz Świąt Nietypowych”.</li> <li>● Rozmowy, wycieczki, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, spotkania z ciekawymi ludźmi z regionu.</li> <li>● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte).</li> <li>● Konkursy, zajęcia rozwijające zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Leon i Olimpusek,</li> <li>⇒ Szkolny Konkurs Kaligrafii,</li> <li>⇒ Szkolny konkurs tabliczki mnożenia,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● M. Strzelecka</li> <li>● K. Moraczewska-Nowak</li> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka - wspieranie rozwoju intelektualnego, rozwijanie kreatywności, innowacyjności i samodzielności.</li> </ul>	<p>⇒ Dzień wiedzy z języka angielskiego,          ⇒ Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”,          ⇒ Szkolny Konkurs Ortograficzny,          ⇒ Konkurs Różańcowy,          ⇒ Konkurs na najpiękniejszy zeszyt z religii,          ⇒ Konkurs Wielkopostny „Wizerunek Jezusa Frasobliwego”,          ⇒ Udział w akcji fotograficznej „Barwy Jesieni”,          ⇒ Dzień Kropki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● „Herbatka z Dyrektorem” - comiesięczne spotkania.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>● Dzień Origami.</li> <li>● Dzień Guzika.</li> <li>● Międzynarodowy Dzień Lego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy klas, nauczyciele</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Styczeń 2026</li> </ul>
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji.</li> <li>● Rozwijanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością szkolną.</li> <li>● Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody, rozbudzanie potrzeby dbania o środowisko naturalne oraz brania odpowiedzialności za jego stan, kształtowanie postaw proekologicznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dzień Recyklingu.</li> <li>● Udział w przedstawieniach szkolnych, klasowych i środowiskowych.</li> <li>● Realizacja Projektu Edukacyjnego „Poznajemy kolorowe emocje, gramy zmysłami”.</li> <li>● Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych. <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Święto Niepodległości,</li> <li>⇒ Konstytucja 3 Maja,</li> <li>⇒ Dzień Rodziny.</li> </ul> </li> <li>● Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska - <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ „Dzień Sprzątania Świata”;</li> <li>⇒ „Dzień Recyklingu”.</li> </ul> </li> <li>● Udział w wyjściach i wycieczkach.</li> <li>● Udział w projekcie edukacyjnym „Świetlica na medal”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● A. Figas</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● A. Rajkiewicz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	---	--	--

<p>Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, filmiki, plakaty tematyczne. Spotkania z Policją.</li> <li>● Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.</li> <li>● Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - udział w akcji "Jabłko czy cytrynka".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>● Wychowawcy klas pierwszych</li> <li>● A. Figas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Październik 2025/Maj 2026</li> <li>● Maj 2026</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, edukacja informatyczna, wykorzystanie metod kształcenia na odległość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne na temat uzależnień i zagrożeń dotyczące korzystania z Internetu i komunikatorów.</li> <li>● Rozmowy podczas edukacji informatycznej, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym.</li> <li>● Dzień Bezpiecznego Internetu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, Policja</li> <li>● A. Figas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Luty 2026</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie z instrukcjami urządzeń oraz regulaminami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas, nauczyciele, Policja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>	

	<p>i urządzeń technicznych, środków komunikacji oraz bezpiecznego poruszania się po drogach. Zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom problemowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</li> </ul>	<p>sal lekcyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki tematyczne.</li> <li>• Organizowanie spacerów, pieszych wycieczek zgodnie z procedurami GIS i MEiN.</li> <li>• Rozmowy, pogadanki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	---	---	--

### IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia dla ucznia na poziomie klas 4-8.

#### Klasa 4

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. Sposoby radzenia sobie ze stresem.</li> <li>• Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania. Nabycie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</li> <li>• Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki tematyczne z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem.</li> <li>• Pogadanki, zajęcia z edukacji zdrowotnej, organizowanie kół zainteresowań, udział w projektach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>

	<p>pomocy oraz porady, gdy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, rozmowy indywidualne i na forum klasy.</li> <li>● Dzień Pielęgniarki Szkolnej</li> <li>● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie.</li> <li>● Udział w „Programie dla szkół-owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne”.</li> <li>● Ciepły posiłek w szkole.</li> <li>● Udział w akcji „Szkoly pełne talentów”.</li> <li>● Udział uczniów w zajęciach SKS, organizacja zawodów sportowych, zajęcia na świeżym powietrzu, uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych, pogadanki tematyczne, filmy instruktażowe.</li> <li>● Udział w projekcie „Aktywna Szkoła. Aktywny do Kwadratu”.</li> <li>● Dzień Profilaktyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</li> <li>● I. Wolińska</li> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Dyrektor</li> <li>● Dyrektor</li> <li>● K. Madajczyk</li> <li>● Wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego</li> <li>● A. Rajkiewicz, S. Kozłowski, K. Madajczyk</li> <li>● A. Szepeczyńska, S. Pawlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025/Styczeń 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień Zdrowia</li> <li>• Rajd rowerowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> <li>• P. Popławski, A. Rajkiewicz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maj/czerwiec 2026</li> </ul>
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekcje wychowawcze na temat roli dialogu, współdziałania, wyrażania własnych myśli i sądów, umiejętności słuchania innych.</li> <li>• Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre. Tydzień savoir-vivre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki tematyczne, filmy edukacyjne, analiza trudnych sytuacji i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas,</li> <li>• A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listopad 2025</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności drugiej osoby. Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki tematyczne, włączanie się w akcje charytatywne, organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny</li> <li>• Wychowawcy,</li> <li>• nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny, rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>

	<p>umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.</li> </ul>	<p>będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki na lekcjach wychowawczych, pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły.</li> <li>● Udział w akcjach, imprezach szkolnych, współpraca ze środowiskiem lokalnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Wybory do Samorządów Klasowych,</li> <li>⇒ Wybory do Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>⇒ Dzień Chłopaka,</li> <li>⇒ Akcja „Szkoła Pamięta”,</li> <li>⇒ Andrzejki,</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● B. Wyborska</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Rada Rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>⇒ Mikołajki,</p> <p>⇒ Organizowanie różnych akcji, zbiórek charytatywnych,</p> <p>⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach,</p> <p>⇒ Choinka szkolna- zabawa,</p> <p>⇒ Walentynki,</p> <p>⇒ Święto Kobiet,</p> <p>⇒ Dzień Dziecka, Mini Mam Talent 6,</p> <p>⇒ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,</p> <p>⇒ Światowy Dzień ADHD,</p> <p>⇒ Dzień Osób z Niepełnosprawnościami</p> <p>⇒ Dzień Życzliwości</p> <p>● Kampania „Dzieciństwo bez Przemocy”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Opiekunowie SU, pedagog szkolny</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Rada Rodziców</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Nauczyciele</li> <li>● Rada Rodziców, Nauczyciele</li> <li>● A. Szepczyńska, S. Pawlak, K. Gaza, A. Stangreziak</li> <li>● A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> <li>● A. Danielewska, A. Figas</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Styczeń 2026</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Czerwiec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Październik/Listopad 2025</li> </ul>
<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki, rozmowy, warsztaty, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uwrażliwianie na kwestie moralne np. mówienie prawdy, sprawiedliwego traktowania.</li> <li>● Kształtowanie pozytywnego stosunku do kształcenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte).</li> <li>● Pogadanki tematyczne, zajęcia integracyjne i wychowawcze.</li> <li>● Pogadanki, zajęcia rozwijające zainteresowania. Organizowanie zajęć wspomagających, realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udział w konkursach, projektach edukacyjnych i programach uniijnych.</li> <li>● Realizacja projektu „Kompetentne szkoły”.</li> <li>● Wprowadzenie nauki języka niemieckiego.</li> <li>● Prowadzenie innowacji i projektów edukacyjnych ⇒ „Czytanie da się lubić”, ⇒ „Angielski przez teatr”, ⇒ „Świetlica na medal”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</li> <li>● Nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Nauczyciele języka niemieckiego</li> <li>● Nauczyciele</li> <li>● Nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	---	---	--

		<p>• Organizowanie konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ „Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przelajowych”,</li> <li>⇒ „Zdrowie Psychiczne – wraz je artystycznie”,</li> <li>⇒ „Pocztówka Bądkowska”,</li> <li>⇒ „Konkurs Różańcowy”.</li> <li>⇒ Konkurs z okazji Świątowego Dnia Przestrzeni Kosmicznej,</li> <li>⇒ II Międzyszkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej w Bądkowie,</li> <li>⇒ Konkurs Tabliczki Mnożenia,</li> <li>⇒ Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym”,</li> <li>⇒ Konkurs matematyczny z okazji Dnia Liczby Pi,</li> <li>⇒ Konkurs na najpiękniejszy zeszyt z religii,</li> <li>⇒ Konkurs wielkopostny „Wizerunek Jezusa Frasobliwego”,</li> <li>⇒ Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny,</li> <li>⇒ Szkolny Konkurs Czytelniczy,</li> <li>⇒ Szkolny Konkurs z okazji Dnia Savoir- Vivre,</li> <li>⇒ Szkolny Quiz Wiedzy o Sporcie</li> </ul>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, wycieczki do kina, teatru, muzeum itp., udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych:</li> <li>⇒ Europejski Dzień Języków Obcych,</li> <li>⇒ Bohater ON - włącz historię,</li> <li>⇒ Święto Niepodległości,</li> <li>⇒ Narodowe Czytanie</li> <li>⇒ Dzień Języka Ojczystego,</li> <li>⇒ Dzień Kobiet,</li> <li>⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,</li> <li>⇒ Konstytucja 3 Maja,</li> </ul>	<p>● Wychowawcy, nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nauczyciele języków obcych</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● D. Strzelecka, A. Szkuclarek, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● J. Kwiatkowska, N. Krzesiak</li> <li>● Nauczyciele, opiekunowie SU</li> <li>● D. Strzelecka</li> <li>● B. Wyborska</li> <li>● D. Strzelecka</li> <li>● I. Lewandowska-Paliwoda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> <li>● Maj 2026</li> <li>● Maj 2026</li> <li>● Październik 2025</li> </ul>
--	---	---	--	---

		<p>⇒ Tydzień Bibliotek, ⇒ Dzień Muzyki, ⇒ Dzień Lekkoatletyki</p> <p>⇒ Dzień Tabliczki Mnożenia, ⇒ Święto Liczby <math>\pi</math>, ⇒ Dzień Kujawski,</p> <p>⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p>	<p>● A. Rajkiewicz, nauczyciele wych. fiz. ● Nauczyciele matematyki ● Nauczyciele matematyki ● A. Szkuclarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców ● D. Strzelecka, I. Lewandowska-Paliwoda, K. Moraczewska-Nowak</p>	<p>● Maj/czerwiec 2026 ● Październik 2025 ● Marzec 2026 ● Marzec/Kwiecień 2026 ● Maj 2026</p>
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<p>● Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. ● Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p>	<p>● Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami, filmy instruktażowe, spektakle profilaktyczne, współpraca z rodzicami. ● Rozmowy, pogadanki, spotkania ze specjalistami.</p>	<p>● Wychowawcy, nauczyciele pedagog/psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,</p>	<p>● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</li> <li>● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy, pogadanki, spotkania ze specjalistami, spektakle profilaktyczne.</li> <li>● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, z ujawnianiem danych osobowych oraz problemu cyberprzemocy. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Utrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, wykorzystanie technik kształcenia na odległość.</li> <li>● „Dzień Bezpiecznego Internetu”</li> </ul>	<p>pedagog specjalny, psycholog, logopeda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Luty 2026</li> </ul>
--	--	--	--	---

### Klasa 5

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
--------	-----------------------	-------------------	----------------------	---------

<p>Zdrowie - edukacja zdrowotna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą sytuacji, które ich zniechęcają.</li> <li>● Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, pedagogiem, psychologiem, zajęcia pozalekcyjne.</li> <li>● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie.</li> <li>● Udział w „Programie dla szkół” - owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne.</li> <li>● Ciepły posiłek w szkole.</li> <li>● Udział w akcji „Szkoly pełne talentów”.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami, filmy profilaktyczne, udział uczniów w zajęciach SKS, uczestnictwo w zawodach sportowych.</li> <li>● Udział w projekcie „Aktywna Szkoła. Aktywny do Kwadratu”.</li> <li>● Dzień Profilaktyki.</li> <li>● Światowy Dzień Zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Dyrektor</li> <li>● Dyrektor</li> <li>● K. Madajczyk</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego, psycholog, pedagog szkolny</li> <li>● A. Rajkiewicz, S.Kozłowski, K.Madajczyk</li> <li>● A. Szepczyńska, S.Pawlak</li> <li>● A. Szepczyńska, S.Pawlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025/Styczeń 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> </ul>
--------------------------------------	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania swoich ograniczeń i niedoskonałości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rajd rowerowy.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, filmy instruktażowe, zajęcia z edukacji zdrowotnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P. Popławski, A. Rajkiewicz</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maj/czerwiec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
Relacje - kształtowanie postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, sprzyjającej efektywnej współpracy między rówieśnikami.</li> <li>● Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności drugiej osoby. Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat dialogu, współdziałania, umiejętności słuchania innych; spotkania ze specjalistami.</li> <li>● Światowy Dzień ADHD.</li> <li>● Udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● A. Szepeżyńska, S. Pawlak</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (Samorząd Uczniowski, klasa).</li> </ul>	<p>funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre. Tydzień savoir-vivre.</li> <li>● Pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły; <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego, organizacja imprez klasowych i szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Dzień Chłopca,</li> <li>⇒ Andrzejkki,</li> <li>⇒ Mikołajki,</li> <li>⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach,</li> <li>⇒ Choinka szkolna- zabawa,</li> <li>⇒ Walentynki,</li> <li>⇒ Dzień Dziecka, Mini Mam Talent 6,</li> <li>⇒ Organizowanie różnych akcji, zbiórek charytatywnych,</li> <li>⇒ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas, A.Szepczyńska, S.Pawlak</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, Opiekunowie SU</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Rada Rodziców</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Rada Rodziców</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Rada Rodziców, wychowawcy</li> <li>● Opiekunowie SU, pedagog szkolny</li> <li>● A.Szepczyńska, S.Pawlak, K.Gaza, A.Stangreciak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Styczeń 2026</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Czerwiec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Kwiecień 2026</li> </ul>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych osób, ich sposobów rozwiązywania problemów.</li> <li>● Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</li> </ul>	<p>⇒ Dzień Osób z Niepełnosprawnościami ⇒ Dzień Życzliwości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kampania „Dzieciństwo bez Przemocy”</li> <li>● Pogadanki tematyczne, rozmowy indywidualne i na forum grupy, warsztaty, spektakle profilaktyczne.</li> <li>● Pogadanki na lekcjach wychowawczych, uczenie różnicznania pojęć „idol”; „wzorzec osobowy”; „autorytet”; promowanie pozytywnych wzorców osobowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A. Danielewska, A. Figas</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Październik/Listopad 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, zajęcia rozwijające zainteresowania, udział w konkursach, zawodach, projektach edukacyjnych.</li> <li>● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie pozytywnego stosunku do kształcenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki, zajęcia rozwijające zainteresowania. Realizacja zajęć wspomagających, zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczestnictwo w konkursach.</li> <li>● Realizacja projektu „Kompetentne szkoły”.</li> <li>● Wprowadzenie nauki języka niemieckiego.</li> <li>● Prowadzenie innowacji i projektów edukacyjnych ⇒ „Świetlica na medal”.</li> <li>● Organizowanie konkursów: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ „Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przelajowych”,</li> <li>⇒ „Zdrowie Psychiczne – wraz je artystycznie” ,</li> <li>⇒ „Pocztówka Bądkowska” ,</li> <li>⇒ „Konkurs Różańcowy”.</li> </ul> </li> <li>⇒ Konkurs z okazji Światowego Dnia Przestrzeni Kosmicznej,</li> <li>⇒ II Międzyskolny Konkurs Pieśni Patriotycznej w Bądkowie,</li> <li>⇒ Konkurs Tabliczki Mnożenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</li> <li>● Nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Nauczyciele języka niemieckiego</li> <li>● Nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów i postaw.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z</li> </ul>	<p>⇒ Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym”,</p> <p>⇒ Konkurs matematyczny z okazji Dnia Liczby Pi,</p> <p>⇒ Konkurs na najpiękniejszy zeszyt z religii,</p> <p>⇒ Konkurs wielkopostny „Wizerunek Jezusa Frasobliwego”,</p> <p>⇒ Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny,</p> <p>⇒ Szkolny Konkurs Czytelniczy,</p> <p>⇒ Szkolny Konkurs z okazji Dnia Savoir- Vivre,</p> <p>⇒ „Dzień z Lolkiem” – konkurs przybliżający postać Jana Pawła II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki tematyczne, prezentacje multimedialne, filmy, plakaty.</li> <li>• Pogadanki tematyczne, warsztaty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	--	---	--

	<p>uwzględnieniem i sytuacji.</p>	<p>miejsca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, uwrażliwienie na kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych. Wycieczki do kina, teatru, muzeum.</li> <li>Spotkania z paniami z Kół Gospodyń Wiejskich. Udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych:</li> <li>⇒ Dzień Języków Obcych,</li> <li>⇒ BohaterON - włącz historię,</li> <li>⇒ Akcja „Szkoła Pamięta”,</li> <li>⇒ Święto Niepodległości,</li> <li>⇒ Dzień Języka Ojczystego,</li> <li>⇒ Dzień Kobiet,</li> <li>⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,</li> <li>⇒ Konstytucja 3 Maja,</li> <li>⇒ Tydzień Bibliotek,</li> <li>⇒ Dzień Muzyki,</li> <li>⇒ Dzień Lekkoatletyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nauczyciele języków obcych.</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● B. Wyborska</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● J. Kwiatkowska, N. Krzesiak</li> <li>● Nauczyciele</li> <li>● D. Strzelecka</li> <li>● B. Wyborska,</li> <li>● D. Strzelecka</li> <li>● I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● A. Rajkiewicz, nauczyciele wych. fiz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> <li>● Maj 2026</li> <li>● Maj 2026</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Maj/czerwiec 2026</li> <li>● Październik 2025</li> </ul>
--	-----------------------------------	----------------	--	--	--

		<p>⇒ Dzień Tabliczki Mnożenia,          ⇒ Święto Liczby <math>\pi</math>,          ⇒ Dzień Kujawski,          ⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p>	<p>● Nauczyciele matematyki          ● Nauczyciele matematyki          ● A. Szudlarek,          I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców          ● D. Strzelecka,          I. Lewandowska-Paliwoda,          K. Moraczewska-Nowak</p>	<p>● Marzec 2026          ● Marzec/Kwiecień 2026          ● Maj 2026</p>
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<p>● Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności. Angażowanie się w prawidłowe i zdrowe zachowania. Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.          ● Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu - postawy negocjacji i mediacji.          ● Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na</p>	<p>● Pogadanki tematyczne, spotkania z pedagogiem/psychologiem, funkcjonariuszem policji, spektakle profilaktyczne, współpraca z rodzicami.          ● Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami, filmy edukacyjne.          ● Pogadanki tematyczne, udział w różnych akcjach,</p>	<p>● Wychowawcy, specjaliści          ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny.          ● Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>● Cały rok szkolny          ● Cały rok szkolny          ● Cały rok szkolny</p>

	<p>motywacje do podejmowania różnorodnych zachowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</li> <li>● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.</li> </ul>	<p>uroczystościach szkolnych, konkursach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy, zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem.</li> <li>● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, z ujawnianiem danych osobowych oraz problemu cyberprzemocy. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, wykorzystanie technik kształcenia na odległość.</li> <li>● „Dzień Bezpiecznego Internetu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● A.Szepczyńska, S.Pawlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Luty 2026</li> </ul>

### Klasa 6

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
--------	-----------------------	-------------------	----------------------	---------

<p>Zdrowie - edukacja zdrowotna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</li> <li>● Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych i słabych stron.</li> <li>● Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.</li> <li>● Doskonalenie i wzmocnianie zdrowia fizycznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem.</li> <li>● Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem, zajęcia z edukacji zdrowotnej, warsztaty, zajęcia rozwijające zainteresowania.</li> <li>● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie.</li> <li>● Ciepły posiłek w szkole.</li> <li>● Udział w akcji „Szkoly pełne talentów”.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, filmy profilaktyczne, udział uczniów w zajęciach SKS, uczestnictwo w zawodach sportowych.</li> <li>● Udział w projekcie „Aktywna Szkoła. Aktywny do Kwadratu”.</li> <li>● Dzień Profilaktyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</li> <li>● Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog</li> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Dyrektor</li> <li>● K. Madajczyk</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● A. Rajkiewicz, S. Kozłowski, K. Madajczyk</li> <li>● A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025/Styczeń 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Marzec 2026</li> </ul>
--------------------------------------	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień Zdrowia</li> <li>• Rajd rowerowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> <li>• P. Popławski, A. Rajkiewicz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwiecień 2026</li> <li>• Maj/czerwiec 2026</li> </ul>
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</li> <li>• Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów, niesienie pomocy osobom potrzebującym. Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki, zajęcia integracyjne i wychowawcze, udział w konkursach, projektach edukacyjnych.</li> <li>• Światowy Dzień ADHD.</li> <li>• Pogadanki tematyczne, włączanie się w akcje charytatywne. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas, nauczyciele</li> <li>• A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Wrzesień 2025</li> <li>• Cały rok szkolny</li> <li>• Listopad 2025</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wyrażanie własnych opinii, poglądów.</li> <li>● Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</li> <li>● Rozwijanie samorządności oraz poczucia przynależności do grupy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poszerzenie wiedzy na temat zasad <i>savoir vivre</i>. Tydzień <i>savoir-vivre</i>.</li> <li>● Dzień Życzliwości</li> <li>● Kampania „Dzieciństwo bez Przemocy”</li> <li>● Lekcje wychowawcze na temat roli dialogu, współdziałania, wyrażania własnych myśli i sądów, umiejętności słuchania innych, pogadanki tematyczne.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, zajęcia z edukacji zdrowotnej, filmy edukacyjne.</li> <li>● Pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły;</li> <li>⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego, organizacja imprez klasowych i szkolnych;</li> <li>⇒ Dzień Chłopca,</li> <li>⇒ Andrzejkę,</li> <li>⇒ Mikołajki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas, A.Szepczyńska, S.Pawlak</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, Opiekunowie SU</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Rada Rodziców, wychowawcy klas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025</li> <li>● Październik/Listopad 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> </ul>
--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach,</li> <li>⇒ Choinka szkolna- zabawa,</li> <li>⇒ Walentynki,</li> <li>⇒ Dzień Dziecka, Mini Mam Talent 6.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Rada Rodziców</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Nauczyciele, Rada Rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Styczeń 2026</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Czerwiec 2026</li> </ul>
Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności. Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, udział w konkursach, projektach.</li> <li>● Udział w projekcie „Kompetentne Szkoły”</li> <li>● Wprowadzenie nauki języka niemieckiego.</li> <li>● Prowadzenie innowacji i projektów edukacyjnych</li> <li>⇒ „Czytanie da się lubić”,</li> <li>⇒ „Frazelogiczny Kalejdoskop”,</li> <li>⇒ „Świetlica na medal”.</li> <li>● Organizowanie konkursów:</li> <li>⇒ „Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przelajowych”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Nauczyciele języka niemieckiego</li> <li>● Nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>	

	<p>⇒ „Zdrowie Psychiczne – wraz je artystycznie” ,</p> <p>⇒ ”Pocztówka Bądkowska” ,</p> <p>⇒ „Konkurs Różańcowy” .</p> <p>⇒ Konkurs z okazji Światowego Dnia Przestrzeni Kosmicznej,</p> <p>⇒ II Międzyszkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej w Bądkowie,</p> <p>⇒ Konkurs Tabliczki Mnożenia,</p> <p>⇒ Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym” ,</p> <p>⇒ Konkurs matematyczny z okazji Dnia Liczby PI,</p> <p>⇒ Konkurs na najpiękniejszy zeszyt z religii,</p> <p>⇒ Konkurs wielkopostny „Wizerunek Jezusa Frasobliwego” ,</p> <p>⇒ Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny,</p> <p>⇒ Szkolny Konkurs Czytelniczy,</p> <p>⇒ Szkolny Konkurs z okazji Dnia Savoір-Vivre,</p> <p>⇒ ”Dzień z Lolkiem” – konkurs przybliżający postać Jana Pawła II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych,</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy, nauczyciele, psycholog,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cały rok szkolny</li> </ul>

	<p>przekonań i czynników które na nie wpływają.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, zaznajamianie z kulturą regionu - wycieczki, do kina, teatru, muzeum oraz miejsc związanych z historią Polski. Udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych:</li> <li>⇒ Dzień Języków Obcych,</li> <li>⇒ BohaterON - włącz historię,</li> <li>⇒ Akcja „Skoła Pamięta”,</li> <li>⇒ Święto Niepodległości,</li> <li>⇒ Dzień Języka Ojczystego,</li> <li>⇒ Dzień Kobiet,</li> <li>⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,</li> <li>⇒ Konstytucja 3 Maja,</li> <li>⇒ Dzień Unii Europejskiej,</li> <li>⇒ Tydzień Bibliotek,</li> </ul>	<p>pedagog, pedagog specjalny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Nauczyciele języków obcych.</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● B. Wyborska</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● J. Kwiatkowska, N. Krzesiak</li> <li>● nauczyciele</li> <li>● D. Strzelecka</li> <li>● B. Wyborska,</li> <li>● M. Boniecka,</li> <li>● J. Kwiatkowska</li> <li>● D. Strzelecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> <li>● Maj 2026</li> <li>● Maj 2026</li> <li>● Maj 2026</li> </ul>
--	---	--	---	---

		<p>⇒ Dzień Muzyki,</p> <p>⇒ Dzień Lekkoatletyki</p> <p>⇒ Dzień Tabliczki Mnożenia,</p> <p>⇒ Święto Liczby <math>\pi</math>,</p> <p>⇒ Dzień Kujawski,</p> <p>⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p> <p>● Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych, filmy profilaktyczne, udział w warsztatach, spektaklach profilaktycznych.</p>	<p>● I. Lewandowska-Paliwoda</p> <p>● A. Rajkiewicz, nauczyciele wych.fiz.</p> <p>● Nauczyciele matematyki</p> <p>● Nauczyciele matematyki</p> <p>● A. Szkudlarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców</p> <p>● D. Strzelecka, I. Lewandowska-Paliwoda, K. Moraczewska-Nowak</p> <p>● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>● Wychowawcy, pedagog/psycholog</p>	<p>● Październik 2026</p> <p>● Maj/czerwiec 2026</p> <p>● Październik 2025</p> <p>● Marzec 2026</p> <p>● Marzec/Kwiecień 2026</p> <p>● Maj 2026</p> <p>● Cały rok szkolny</p> <p>● Cały rok szkolny</p>
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań</p>	<p>● Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy i wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</p> <p>● Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p>	<p>● Pogadanki tematyczne, spotkania z pedagogiem/psychologiem, funkcjonariuszem</p>		

<p>ryzykownych (problemowych).</p>	<p>Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</li> <li>● Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.</li> <li>● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.</li> </ul>	<p>policii, spektakle profilaktyczne, współpraca z rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dzień Pielęgniarki Szkolnej</li> <li>● Pogadanki, zajęcia integracyjne, pomoc koleżeńska, wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych, spotkania ze specjalistami.</li> <li>● Pogadanki, spotkania ze specjalistami, pogłębianie wiedzy z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy w tym cyberprzemocy.</li> <li>● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I. Wolińska</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Październik 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
------------------------------------	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</li> </ul>	<p>wykorzystanie technik kształcenia na odległość.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Dzień Bezpiecznego Internetu”</li> <li>Pogadanki tematyczne, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu - lekcje informatyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Szepeczyńska, S. Pawlak</li> <li>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luty 2026</li> <li>Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

#### Klasa 7

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę i bierze odpowiedzialność za swoje decyzje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem, zajęcia z edukacji zdrowotnej, filmy profilaktyczne, udział w konkursach, projektach.</li> <li>Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie.</li> <li>Ciepły posiłek w szkole.</li> <li>Udział w akcji „Szkoły pełne talentów”.</li> <li>Dzień Profilaktyki.</li> <li>Światowy Dzień Zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>Wychowawcy</li> <li>Dyrektor</li> <li>K. Madajczyk</li> <li>A. Szepeczyńska, S. Pawlak</li> <li>A. Szepeczyńska, S. Pawlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Wrzesień 2025</li> <li>Cały rok szkolny</li> <li>Wrzesień 2025- Styczeń 2026</li> <li>Marzec 2026</li> <li>Kwiecień 2026</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rajd rowerowy.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, udział uczniów w zajęciach SKS, organizacja zawodów sportowych, zajęcia na świeżym powietrzu, filmy i spektakle profilaktyczne.</li> <li>● Udział w projekcie „Aktywna Szkoła. Aktywny do Kwadratu”.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, warsztaty, zajęcia rozwijające zainteresowania, udział w konkursach, projektach.</li> <li>● Udział w projekcie „Kompetentne szkoły”</li> <li>● Prowadzenie innowacji i projektów edukacyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ „Czytanie da się lubić”</li> <li>⇒ „Frazeologiczny Kalejdoskop”</li> <li>⇒ „Świetlica na medal”.</li> </ul> </li> <li>● Organizowanie konkursów: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ „Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych”</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● P. Popławski, A. Rajkiewicz</li> <li>● nauczyciele, wychowawcy</li> <li>● A. Rajkiewicz, S. Kozłowski, K. Madajczyk</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Nauczyciele</li> <li>● Nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Maj/czerwiec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	--	--	---

		<p>⇒ „Zdrowie Psychiczne – wrażliwe artystycznie” ,</p> <p>⇒ „Pocztówka Bądkowska” ,</p> <p>⇒ „Konkurs Różańcowy” .</p> <p>⇒ Konkurs z okazji Światowego Dnia Przestrzeni Kosmicznej,</p> <p>⇒ II Międzyszkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej w Bądkowie,</p> <p>⇒ Konkurs Tabliczki Mnożenia,</p> <p>⇒ Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym” ,</p> <p>⇒ Konkurs matematyczny z okazji Dnia Liczby Pi,</p> <p>⇒ Konkurs na najpiękniejszy zeszyt z religii,</p> <p>⇒ Konkurs wielkopostny „Wizerunek Jezusa Frasobliwego” ,</p> <p>⇒ Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny,</p> <p>⇒ Szkolny Konkurs Czytelniczy,</p> <p>⇒ Szkolny Konkurs z okazji Dnia Savoair-Vivre,</p> <p>⇒ „Dzień z Lolkiem” – konkurs przybliżający postać Jana Pawła II</p>		
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</li> <li>● Podnoszenie poczucia własnej wartości.</li> <li>● Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</li> </ul>	<p>⇒ Młodzieżowe Słowo Roku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne.</li> <li>● Rozmowy - motywowanie uczniów do samorozwoju, filmy profilaktyczne</li> <li>● Pogadanki tematyczne, filmy profilaktyczne, zajęcia z edukacji zdrowotnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obu stron.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki o roli dialogu, współdziałania, umiejętności słuchania innych, filmy i spektakle profilaktyczne. Pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły;</li> <li>⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, Opiekunowie SU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji i rozwijania własnych zainteresowań.</li> </ul>	<p>organizacja imprez klasowych i szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Dzień Chłopca,</li> <li>⇒ Andrzejki,</li> <li>⇒ Mikołajki,</li> <li>⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach,</li> <li>⇒ Choinka szkolna- zabawa,</li> <li>⇒ Walentynki,</li> <li>⇒ Dzień Dziecka,</li> <li>⇒ Światowy Dzień ADHD,</li> <li>⇒ AIDS – fakty i mity.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, uczestniczenie w zajęciach z doradztwa zawodowego, udział w konkursach, projektach edukacyjnych, włączanie się w akcje charytatywne, zbiórki.</li> <li>● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Rada Rodziców, wychowawcy klas</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Rada Rodziców</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Nauczyciele, Rada Rodziców</li> <li>● A. Szepeczyńska, S.Pawlak</li> <li>● E.Junczys</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Styczeń 2026</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Czerwiec 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.</li> <li>● Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów, niesienie pomocy osobom potrzebującym. Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania relacji.</li> </ul>	<p>(lekcje otwarte).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, zajęcia z edukacji zdrowotnej, filmy edukacyjne.</li> <li>● Program profilaktyczny „Rówieśnicy”</li> <li>● Pogadanki tematyczne, włączanie się w akcje charytatywne. Organizowanie pomocy koleżeńskej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</li> <li>● Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre. Tydzień savoir-vivre.</li> <li>● Dzień Życzliwości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, pedagog, psycholog,</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice</li> <li>● A.Szepeczyńska, S.Pawlak</li> <li>● Opiekunowie SU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Listopad 2025- Czerwiec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Październik 2025</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<p>● Kampania „Dzieciństwo bez Przemocy”</p>	<p>● Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</p>	<p>● Październik/Listopad 2025</p>
<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<p>● Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>● Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</p>	<p>● Pogadanki, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, uczęszczanie na zajęcia sportowe, wycieczki klasowe i szkolne do kina, teatru, muzeum oraz do miejsc związanych z historią Polski.</p> <p>● Pogadanki tematyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, realizowanie zajęć wspomagających, zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udział w warsztatach, konkursach, projektach edukacyjnych oraz programach unijnych.</p>	<p>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>● Cały rok szkolny</p> <p>● Cały rok szkolny</p>
	<p>● Rozwijanie cech osobowości takich jak: pracowitość, odpowiedzialność, wytrwałość.</p>	<p>● Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych, filmy edukacyjne, zajęcia z psychologiem, pedagogiem.</p>	<p>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</p>	<p>● Cały rok szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Umacnianie więzi społecznością lokalną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, zaznajamianie z kulturą regionu. Współpraca ze środowiskiem lokalnym - udział w akcjach, zbiórkach, udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.</li> <li>Udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych:</li> <li>⇒ Dzień Języków Obcych,</li> <li>⇒ BohaterON - włącz historię,</li> <li>⇒ Akcja „Szkoła Pamięta”,</li> <li>⇒ Święto Niepodległości,</li> <li>⇒ Dzień Języka Ojczystego,</li> <li>⇒ Narodowy Dzień „Żołnierzy Wyklętych”,</li> <li>⇒ Dzień Pamięci Ofiar Holocaustu i Powstania w Getcie Warszawskim</li> <li>⇒ Dzień Kobiet,</li> <li>⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Nauczyciele języków obcych</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● B. Wyborksa</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> <li>● J. Kwiatkowska, N. Krzesiak</li> <li>● M. Boniecka</li> <li>● J. Kwiatkowska</li> <li>● nauczyciele</li> <li>● D. Strzelecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> <li>● Maj 2026</li> </ul>
--	---	---	--	---

<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<p>• Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących</p>	<p>⇒ Konstytucja 3 Maja, ⇒ Dzień Unii Europejskiej, ⇒ Tydzień Bibliotek, ⇒ Dzień Muzyki, ⇒ Dzień Lekkoatletyki</p> <p>⇒ Dzień Tabliczki Mnożenia, ⇒ Święto Liczby <math>\pi</math>, ⇒ Dzień Kujawski, ⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p>	<p>• B. Wyborska, • M. Boniecka, J. Kwiatkowska • D. Strzelecka • I. Lewandowska-Paliwoda • A. Rajkiewicz, nauczyciele wych. fiz. • Nauczyciele matematyki • Nauczyciele matematyki • A. Szudlarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców • D. Strzelecka, I. Lewandowska-Paliwoda, K. Moraczewska-Nowak</p> <p>• Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog</p>	<p>• Maj 2026 • Maj 2026 • Październik 2025 • Październik 2025 • Maj/czerwiec 2026 • Marzec 2026 • Marzec 2026 • Marzec/ Kwiecień 2026 • Maj 2026</p> <p>• Cały rok szkolny</p>
---	--	--	--	---

	<p>• pomoc w trudnych sytuacjach.          • Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, chęć niesienia pomocy potrzebującym.</p> <p>• Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p>• Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>• Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>• Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?</p>	<p>spektakle profilaktyczne, współpraca z rodzicami.</p> <p>• Zajęcia wychowawcze, pogadanki tematyczne, zajęcia z doradztwa zawodowego, filmy edukacyjne, warsztaty.</p> <p>• Pogadanki tematyczne, zajęcia z pedagogiem, warsztaty, filmy edukacyjne.</p> <p>• Pogadanki tematyczne na zajęciach z edukacji zdrowotnej.</p> <p>• Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia z edukacji zdrowotnej, zajęcia z doradztwa zawodowego, warsztaty, filmy edukacyjne.</p>	<p>• Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>• Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>• Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>• Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>• Wychowawcy, nauczyciele, psycholog,</p>	<p>• Cały rok szkolny</p> <p>• Cały rok szkolny</p> <p>• Cały rok szkolny</p> <p>• Cały rok szkolny</p> <p>• Cały rok szkolny</p>
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjnych-komunikacyjnych. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, wykorzystanie technik kształcenia na odległość.</li> <li>● „Dzień Bezpiecznego Internetu”</li> </ul>	pedagog, pedagog specjalny	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A.Szepczyńska, S.Pawlak</li> <li>● Luty 2026</li> </ul>
--	--	---	----------------------------	--

#### Klasa 8

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązywanie -charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią i kreatywnością.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, stosowanie nowatorskich form organizacyjnych i metod pracy w celu rozwijania twórczego myślenia: udział</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie konkretnych celów krótko- i długoterminowych.</li> <li>● Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</li> <li>● Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</li> <li>● Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu jako sposobu dbania o zdrowie.</li> </ul>	<p>w konkursach, projektach, warsztatach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, motywowanie uczniów do samorozwoju.</li> <li>● Targi szkół.</li> <li>● Pogadanki tematyczne.</li> <li>● Rozmowy na zajęciach wychowawczych, spotkania z psychologiem, pedagogiem.</li> <li>● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie.</li> <li>● Ciepły positek w szkole.</li> <li>● Udział w akcji „Szkoly pełne talentów”.</li> <li>● Pogadanki tematyczne, udział uczniów w zajęciach SKS, organizacja zawodów sportowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● S.Pawlak, A.Szepczyńska</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy</li> <li>● Dyrektor</li> <li>● K. Madajczyk</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Kwiecień/Maj 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2025/Styczeń 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>zajęcia na świeżym powietrzu, filmy i spektakle profilaktyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Udział w projekcie „Aktywna Szkoła. Aktywny do Kwadratu”.</li> <li>● Dzień Profilaktyki.</li> <li>● Światowy Dzień Zdrowia</li> <li>● Rajd rowerowy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A. Rajkiewicz, S. Kozłowski, K. Madajczyk</li> <li>● A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> <li>● A. Szepczyńska, S. Pawlak</li> <li>● P. Popławski, A. Rajkiewicz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Kwiecień 2026</li> <li>● Maj/czerwiec 2026</li> </ul>
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</li> <li>● Kształtowanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy na temat egzaminów ósmoklasisty, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, realizowanie zajęć wspomagających, zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udział w warsztatach, konkursach, projektach edukacyjnych oraz programach unijnych.</li> <li>● Udział w projekcie „Kompetentne Szkoły”</li> <li>● Prowadzenie innowacji i projektów edukacyjnych</li> </ul> <p>⇒ „Czytanie da się lubić”;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny</li> <li>● Nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

		<p>⇒ „Frazologiczny Kalejdoskop”,  ⇒ „Świetlica na medal”.</p> <p>● Organizowanie konkursów:  ⇒ „Mistrzostwa Szkoły w Biegach Przełajowych”,  ⇒ „Zdrowie Psychiczne – wraz je artystycznie”,  ⇒ „Pocztówka Bądkowska”,  ⇒ „Konkurs Różańcowy”,  ⇒ Konkurs z okazji Światowego Dnia Przestrzeni Kosmicznej,  ⇒ II Międzyskolny Konkurs Pieśni Patriotycznej w Bądkowie,  ⇒ Konkurs Tabliczki Mnożenia,  ⇒ Mistrzostwa Szkoły w Tenisie Stołowym”,  ⇒ Konkurs matematyczny z okazji Dnia Liczby Pi,  ⇒ Konkurs na najpiękniejszy zeszyt z religii,  ⇒ Konkurs wielkopostny „Wizerunek Jezusa Frasobliwego”,  ⇒ Międzyskolny Konkurs Ortograficzny,  ⇒ Szkolny Konkurs Czytelniczy,</p>	<p>● Nauczyciele</p>	<p>● Cały rok szkolny</p>
--	--	--	----------------------	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które dają korzyści dla obydwu stron.</li> <li>● Rozwijanie umiejętności dostarczania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnych zdań, wiedzy i doświadczeń.</li> <li>● Rozwijanie samorządności i potrzeby doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny oraz społeczeństwa.</li> </ul>	<p>⇒ Szkolny Konkurs z okazji Dnia Savoir-Vivre,  ⇒ "Dzień z Lolkim" – konkurs przybliżający postać Jana Pawła II  ⇒ „Młodzieżowe Słowo Roku”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lekcje wychowawcze na temat roli dialogu, współdziałania, umiejętności słuchania innych; pogadanki, filmy profilaktyczne.</li> <li>● Program profilaktyczny „Rówieśnicy”</li> <li>● Pogadanki tematyczne, zajęcia integracyjne, warsztaty, praca w grupach, udział w projektach.</li> <li>● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte).</li> <li>● Pogadanki, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, konkursach, projektach edukacyjnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nauczyciele, wychowawcy</li> <li>● Wychowawcy, pedagog, psycholog</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, psycholog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Listopad 2025 – Czerwiec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów, niesienie pomocy osobom potrzebującym. Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie zdolności inicjowania i podtrzymywania relacji.</li> </ul>	<p>włączanie się w akcje charytatywne i zbiórki. Pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły:</p> <p>⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego, organizacja imprez klasowych i szkolnych:</p> <p>⇒ Dzień Chłopca, ⇒ Andrzejki, ⇒ Mikołajki, ⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach, ⇒ Choinka szkolna- zabawa, ⇒ Walentynki, ⇒ Dzień Dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, włączanie się w akcje charytatywne. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, Opiekunowie SU</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● Rada Rodziców</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Rada Rodziców</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Nauczyciele, Rada Rodziców</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Wrzesień 2025</li> <li>● Listopad 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Styczeń 2026</li> <li>● Luty 2026</li> <li>● Czerwiec 2026</li> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
--	---	---	---	---

		<p>polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre.</li> <li>● Światowy Dzień ADHD.</li> <li>● AIDS – fakty i mity.</li> <li>● Dzień Życzliwości</li> <li>● Kampania „Dzieciństwo bez Przemocy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy klas</li> <li>● A. Szepeżyńska, S. Pawlak</li> <li>● E. Junczys</li> <li>● Opiekunowie SU</li> <li>● Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Marzec 2026</li> <li>● Październik 2025</li> <li>● Grudzień 2025</li> <li>● Październik/Listopad 2025</li> </ul>
<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.</li> <li>● Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne, plakaty.</li> <li>● Współpraca ze środowiskiem lokalnym, udział w akcjach, zbiórkach, w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.</li> <li>⇒ Dzień Języków Obcych,</li> <li>⇒ BohaterON - włóż historię,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, pedagog/psycholog</li> <li>● Nauczyciele języków obcych</li> <li>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Wrzesień 2023</li> <li>● Październik 2023</li> </ul>

		<p>⇒ Dzień Pamięci Ofiar Holocaustu i Powstania w Getcie Warszawskim</p> <p>⇒ Akcja „Szkół Pamięta”,</p> <p>⇒ Święto Niepodległości,</p> <p>⇒ Dzień Języka Ojczystego,</p> <p>⇒ Narodowy Dzień „Żołnierzy Wyklętych”,</p> <p>⇒ Dzień Kobiet,</p> <p>⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,</p> <p>⇒ Konstytucja 3 Maja,</p> <p>⇒ Dzień Unii Europejskiej,</p> <p>⇒ Tydzień Bibliotek,</p> <p>⇒ Dzień Lekkoatletyki</p> <p>⇒ Dzień Kujawski,</p> <p>⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p>	<p>● J.Kwiatkowska</p> <p>● B. Wyborska</p> <p>● J.Kwiatkowska, I.Lewandowska-Paliwoda</p> <p>● J.Kwiatkowska, N.Krzesiak</p> <p>● M. Boniecka</p> <p>● Nauczyciele</p> <p>● D. Strzelecka</p> <p>● B. Wyborska,</p> <p>● M. Boniecka,</p> <p>J. Kwiatkowska</p> <p>● D. Strzelecka</p> <p>● A.Rajkiewicz, nauczyciele wych.fiz.</p> <p>● A. Szkudlarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców</p> <p>● D. Strzelecka,</p> <p>I. Lewandowska-Paliwoda,</p>	<p>● Kwiecień 2026</p> <p>● Październik 2025</p> <p>● Listopad 2025</p> <p>● Luty 2026</p> <p>● Marzec 2026</p> <p>● Marzec 2026</p> <p>● Kwiecień 2026</p> <p>● Maj 2026</p> <p>● Maj 2026</p> <p>● Maj/czerwiec 2026</p> <p>● Marzec/Kwiecień 2026</p> <p>● Maj 2026</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozmowy na temat różnic kulturowych, filmy i spektakle edukacyjne.</li> </ul>	<p>K. Moraczewska-Nowak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogłębianie wiedzy i świadomości na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Dostarczanie wiedzy dotyczącej osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, chęć niesienia pomocy potrzebującym. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami: z pedagogiem/psychologiem, funkcjonariuszem policji itp., pogadanki, dyskusje, filmy i spektakle profilaktyczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice, współpraca z: rodzicami, policją, ośrodkiem pomocy społecznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rozwijanie umiejętności rozmowy w sytuacji konfliktu - podstawy negocjacji mediacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zajęcia wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych, pogadanki tematyczne, warsztaty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utrwalenie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i innych.</li> <li>● Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy.</li> <li>● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki tematyczne, dyskusje, filmy edukacyjne, spektakle profilaktyczne.</li> <li>● Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia z edukacji zdrowotnej, zajęcia z edb, spotkania z pedagogiem, psychologiem, filmy edukacyjne.</li> <li>● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, wykorzystanie technik kształcenia na odległość.</li> <li>● Dzień Bezpiecznego Internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</li> <li>● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog</li> <li>● A. Szeptyńska, S. Pawlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Cały rok szkolny</li> <li>● Luty 2026</li> </ul>
--	--	---	---	---

## **X. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO**

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny. Celem badania ewaluacyjnego będzie sprawdzenie jakości i efektywności prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych, oszacowanie stopnia realizacji celów zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.

### **NARZĘDZIA EWALUACJI:**

- kwestionariusze ankiet skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

*Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego ma formę otwartą. Dopuszcza się nanoszenie zmian dotyczących podejmowanych zadań oraz sposobów ich realizacji w zależności od wynikających potrzeb w roku szkolnym 2025/2026.*

DYREKTOR  
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego  
w Bądkowie  
mgr Janusz Graczyk

## ***Załącznik nr 1***

### Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

## *Załącznik nr 2*

### Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026:

1. Wspieranie działań szkół związanych z promowaniem wartości życia. Kształtowanie potencjału zdrowotnego dziecka i ucznia z uwzględnieniem dobrostanu psychicznego.
2. Wspomaganie szkół w zakresie przygotowania uczniów do świadomego i odpowiedzialnego zaangażowania obywatelskiego w społeczeństwie demokratycznym oraz rozwiązywania konfliktów drogą mediacji.
3. Wzmocnienie jakości i kultury oceniania w szkołach, które przyczynia się do zwiększenia motywacji uczniów, budowania zaufania rodziców i zapewnienia równego dostępu do sukcesu edukacyjnego.