

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO
W BĄDKOWIE
ROK SZKOLNY 2023/2024

Zatwierdzony do realizacji:

Uchwałą Rady Rodziców nr 3/2023/2024 z dnia 25.09.2023r

Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 12/2023/2024 z dnia 27.09.2023r

Spis treści:

Część 1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Przedszkola i Oddziałów Przedszkolnych.	2
I. Wprowadzenie.....	2
II. Obowiązujące akty prawne.....	3
III. Założenia programowe.....	4
IV. Misja przedszkola i oddziałów przedszkolnych	5
V. Model absolwenta przedszkola i oddziałów przedszkolnych.....	6
VI. Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	7
VII. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	9
VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne.....	10
IX. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	19
Część 2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej.....	20
I. Wprowadzenie.....	20
II. Obowiązujące akty prawne.....	21
III. Założenia programowe.....	22
IV. Misja szkoły.....	23
V. Model absolwenta szkoły.....	24
VI. Uczestnicy Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	25
VII. Cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	27
VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia ucznia na poziomie klas 1-3.....	28
IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne i osiągnięcia ucznia przewidziane na poziomie klas 4-8.....	40
X. Ewaluacja szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.....	80
XI. Załączniki	81

Część 1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Przedszkola i Oddziałów Przedszkolnych

I. WPROWADZENIE

Wychowanie, to złożony i długotrwały proces, to stwarzanie warunków niezbędnych do harmonijnego rozwoju wychowanków. Podstawowym celem wychowania przedszkolnego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową, jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym. Celem ukierunkowanej działalności wychowawczej przedszkola jest przede wszystkim osiągnięcie przez dziecko dojrzałości szkolnej. Zadaniem przedszkola jest zapewnienie dzieciom właściwych warunków rozwoju fizycznego, umysłowego, emocjonalnego i społecznego, jak i również przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Ponadto przedszkole poza edukacją i wychowaniem dzieci, powinno także prowadzić działania profilaktyczne, tzn. zapewniające dzieciom zdrowie i bezpieczeństwo w każdym podejmowanym działaniu. Profilaktyka w przedszkolu ma zapobiegać wszelkim niepożądanym zjawiskom w rozwoju dzieci. Działaniem profilaktycznym będzie zatem każde pozytywne oddziaływanie pedagogiczne, utrwalające wartościowe cechy, a zapobiegające powstawaniu tych niepożądanych.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji dla dzieci 3-6 letnich. W programie nie uwzględniono podziału na grupy wiekowe pozostawiając nauczycielom swobodę w doborze treści, uzależnioną od zainteresowań dzieci, ich możliwości percepcyjnych i dojrzałości emocjonalno-społecznej. Program ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozszerzone w zależności od zainteresowań dzieci, inicjatywy nauczyciela oraz warunków i środków dydaktycznych jakimi dysponuje przedszkole.

Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji i Nauki w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zostały odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 (załącznik nr 1) oraz priorytety kujawsko-pomorskiego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024 (załącznik nr 2).

II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).;
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2020 poz. 1280 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania o opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz. 1635 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. 2012 poz. 752 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2017 poz. 649 ze zm.);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr. 6 poz. 649 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. 2022 poz. 654 ze zm.);
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bądkowie;
- Statut Przedszkola Samorządowego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bądkowie.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Podstawowym założeniem programu wychowawczo-profilaktycznego jest kształtowanie u dzieci prawidłowych postaw oraz wyposażenie w niezbędne wiadomości i umiejętności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie, a także w zakresie bezpieczeństwa, rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom we współczesnym świecie, oparte na współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Główne założenia to :

- budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach;
- kształtowanie postawy sprzyjającej rozwojowi nawyków zachowań prowadzących do samodzielności;
- dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo w tym, bezpieczeństwo w ruchu drogowym.

IV. MISJA PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

- zapewnienie każdemu dziecku wszechstronnego rozwoju zgodnego z jego indywidualnym tempem rozwoju, potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i zdolnościami;
- diagnozowanie i obserwacja indywidualnego rozwoju dziecka;
- wspomaganie dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami;
- przekazywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do powodzenia w szkole;
- wdrażanie dzieci do zachowań społecznie akceptowanych, opartych na wartościach takich jak: miłość, dobro, piękno, szacunek;
- kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych;
- wdrażanie do zdrowego stylu życia;
- wprowadzanie dzieci w świat sztuki, techniki i literatury;
- współpraca z instytucjami, organizacjami i specjalistami wspierającymi rozwój dziecka i działalność przedszkola;
- wspomaganie rodziców w procesie wychowania;
- stworzenie przyjaznego klimatu dla dzieci, rodziców i nauczycieli;
- zapewnienie bezpieczeństwa w czasie pobytu w placówce;
- możliwość udziału w różnych rodzajach zajęć aktywności plastycznej, ruchowej, muzycznej.

V. MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH

Absolwent:

- jest dobrze przygotowany do obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji;
- rozumie, co oznacza „zdrowy styl życia”;
- dba o higienę osobistą oraz estetykę i czystość swojego otoczenia;
- jest aktywny poznawczo, tworzy w różnych dziedzinach aktywności;
- orientuje się w najbliższym otoczeniu;
- potrafi być odpowiedzialny, rzetelnie wywiązuje się z podejmowanych zadań, ma szacunek do pracy swojej i innych;
- zna podstawowe zasady ochrony przyrody;
- jest w wystarczającym stopniu samodzielny;
- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z nauczycielem, kolegami;
- podporządkowuje się obowiązującym wymaganiom dyscypliny;
- jest obowiązkowy, wytrwały, liczy się z opinią innych;
- potrafi panować nad swoimi emocjami, jest empatyczny i tolerancyjny;
- potrafi dokonać samooceny, oceny postępowania innych, wie, co jest dobre;
- jest zainteresowany dziełami kultury, wrażliwy na piękno przyrody;
- ma poczucie własnej wartości.

VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Nauczyciele:

- aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki;
- podejmują działania innowacyjne, są aktywni i twórczy;
- wykorzystują twórcze i aktywne metody, promując nowatorski styl pracy;
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola;
- prowadzą obserwację pedagogiczną i diagnozują rozwój dziecka;
- wspomagają rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej;
- pogłębiają wiedzę rodziców przez informowanie o osiągnięciach dziecka i ewentualnych z nim trudnościach;
- zbierają wszelkie niezbędne informacje dotyczące warunków życia dziecka, jego zainteresowań;
- respektują prawo rodziców do głosu w ważnych sprawach związanych z dzieckiem;
- dobierają metody wychowawcze i dydaktyczne, które wspomagają indywidualny rozwój dziecka.

Rodzice:

- mają prawo do wychowywania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- zapoznają się z zadaniami wynikającymi z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i planów pracy nauczyciela w danym oddziale;
- uzyskują na bieżąco rzetelne informacje na temat swojego dziecka;
- wyrażają i przekazują nauczycielowi oraz dyrektorowi wnioski, propozycje oraz uwagi dotyczących pracy przedszkola;
- uczestniczą w zajęciach otwartych;
- współpracują z nauczycielami, angażują się w życie szkoły;
- przestrzegają Statutu Przedszkola;
- przestrzegają zasad higieny i bhp na terenie przedszkola;
- wykazują zainteresowanie postępami dziecka w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- uczestniczą w zebraniach rodziców, utrzymują stały kontakt z nauczycielem w celu uzyskania aktualnych informacji o dziecku.

Dzieci:

- kulturalnie i z szacunkiem odnoszą się do rówieśników i osób dorosłych;
- zachowują się zgodnie z przyjętymi normami i zasadami akceptowanymi przez grupę i społeczność przedszkola;
- służą pomocą młodszym i słabszym;
- przestrzegają zasad bezpieczeństwa w przedszkolu i poza nim;
- dbają o estetykę i higienę własnego wyglądu i otoczenia;
- informują nauczyciela o wszelkich dolegliwościach, problemach;
- przyjaźnie odnoszą się do świata przyrody.

VII. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Cel główny:

Głównym celem programu jest świadome wprowadzanie dziecka w system pożądaných zachowań, zapewnienie warunków do pełnego rozwoju każdego wychowanka zgodnego z jego potencjałem i możliwościami, poprawa jakości pracy wychowawczej, uwzględnienie potrzeb społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców oraz pracowników.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami;
- budowanie systemu wartości tj. życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności, odróżniania dobra od zła;
- propagowanie zdrowego stylu życia i utrwalanie nawyków higieniczno-zdrowotnych;
- kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną;
- kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- nabywanie umiejętności prawidłowego podejmowania i pełnienia ról społecznych adekwatnych do etapu życia i rozwoju osobowego, w tym kształtowanie postaw prospołecznych;
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną oraz z najbliższym środowiskiem dziecka;
- wzmacnianie u dzieci poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności jako czynnika motywującego do kontynuacji określonego stylu życia;
- kształtowanie zachowań proekologicznych i uwrażliwianie na piękno otaczającego świata;
- uświadamianie dzieciom czyhających zagrożeń, wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo;
- wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nabywanie umiejętności dokonywania przez dziecko wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji;
- wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zwracania się o pomoc do osób dorosłych;
- zapewnienie dzieciom niepełnosprawnym poczucia bezpieczeństwa, szczęścia i akceptacji;
- wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień;
- wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.

VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia dla dzieci z przedszkola i oddziałów przedszkolnych.

Obszar	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych. • Pomoc dzieciom w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych, wynikających z deficytów rozwojowych i nieharmonijnego rozwoju; organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. • Nabywanie właściwych nawyków żywieniowych, higienicznych i aktywności ruchowej. • Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się, higieny osobistej 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z pielęgniarką szkolną- pogadanki tematyczne. • Obserwacja pedagogiczna, analiza wyników, ukierunkowanie działań wspomagających rozwój dziecka. Organizacja zajęć wspierających: indywidualizacja nauczania; terapia pedagogiczna, logopedyczna, psychologiczna. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i rodzinie. Stosownie do potrzeb pogłębiona diagnoza rozwoju dziecka w PPP. • Rozmowy na temat zdrowego stylu życia, zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. • Pogadanki na temat przestrzegania zasad higieny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, specjaliści • Pielęgniarka szkolna • Wychowawcy oddziałów 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny

	<p>i aktywności fizycznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promowanie i kształtowanie zachowań, które wpływają na zdrowy styl życia. ● Uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się. ● Wskazywanie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Angażowanie rodziców w działalność prozdrowotną przedszkola, aktywne przyrządzanie zdrowych posiłków. Dzień Zdrowego Jedzenia. Projekt edukacyjny „Sprintem do maratonu”. Udział w akcji „Szkoły pełne talentów”. ● Pogadanki dla rodziców na temat rozwoju psychomotorycznego dziecka; zebrania z rodzicami; spotkania indywidualne z rodzicami (wychowawca, nauczyciele, psycholog, pedagog, pielęgniarka szkolna). ● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie. ● Spotkania z pielęgniarką szkolną. 	<p>przedszkolnych i przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych, rodzice ● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych, rodzice ● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie potrzeby oraz uświadamianie korzyści dla zdrowia wynikających z przebywania na świeżym powietrzu. ● Kształtowanie czynności samoobsługowych. ● Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia ruchowe, zabawy na placu zabaw, spaceru na świeżym powietrzu. ● Instruktaż oraz pogadanki dotyczące prawidłowego mycia rąk, zębów, ubierania się, spożywania posiłków, korzystania z toalety. ● Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Udział w uroczystościach szkolnych, występach klasowych. Wycieczki i wyjścia pozaszkolne do obiektów kultury np. Dom Kultury, Biblioteka Gminna. ● Udział w programie z elementami innowacji „Photon inspiruje i uczy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych ● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych ● Wychowawcy przedszkola i oddziałów przedszkolnych ● Ł. Nowakowski 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	--	---	--	--

<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych, stosowanie form grzecznościowych. ● Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł i zasad. Dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych. ● Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji. ● Rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z rówieśnikami oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych na drodze negocjacji, porozumienia. ● Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, zwracania się o pomoc do osób dorosłych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności mówienia, wypowiedziania się na określony temat, rozmowy swobodne. Uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach. ● Zajęcia z logopedą. ● Akcja „Dzień Głośnego Czytania”. ● Zawarcie kontraktu grupowego - ustalenie zasad i reguł postępowania. ● Promowanie przykładowych relacji osobowych. ● Zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne. Indywidualne rozmowy z dziećmi. ● Rozmowy indywidualne, w małych zespołach, na forum grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola ● Logopeda ● D. Strzelecka ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, pedagog/psycholog ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności wyrażania i rozpoznawania stanów emocjonalnych w trakcie różnych działań. Podejmowanie próby określania przyczyn przeżywanych uczuć i emocji. ● Rozwijanie umiejętności dostrzegania i szanowania potrzeb innych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Systematyczne prowadzenie rozmów, wyjaśnień, dotyczących własnych odczuć; liczenie się z odczuciami innych dzieci, budowanie postawy empatii. ● Rozmowy indywidualne, w małych zespołach, na forum grupy. ● Udział w uroczystościach: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dzień Przedszkolaka, ⇒ Powitanie Jesieni, ⇒ Dzień Chłopca, ⇒ Dzień Pluszowego Misia, ⇒ Dzień Postaci z Bajek, ⇒ Dzień Zdrowego Jedzenia, ⇒ Wigilia klasowa-kolędowanie, ⇒ Dzień Babci i Dziadka, ⇒ Dzień Kobiet, ⇒ Powitanie Wiosny, ⇒ Dzień Rodziny, ⇒ Dzień Dziecka - piknik. ● Udział w akcjach charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ „Podaruj trochę ciepła”, ⇒ „Skarpet para dobro wyzwala”, ⇒ „Zbiórka nakrętek”, 	<p>i przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Wrzesień 2023 ● Wrzesień 2023 ● Październik 2023 ● Listopad 2023 ● Listopad 2023 ● Grudzień 2023 ● Styczeń 2024 ● Marzec 2024 ● Maj 2024 ● Czerwiec 2024 ● Czerwiec 2024 ● Cały rok szkolny
--	---	---	---	---

		⇒ „Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska”, ⇒ „Kiermasz bożonarodzeniowy”, ⇒ „Wielkanocna zbiórka żywności i słodczy”.		
--	--	--	--	--

Obszar	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z normami i zasadami postępowania obowiązującymi w grupie, wdrażanie do ich przestrzegania. • Rozwijanie umiejętności współdziałania z dziećmi, przestrzeganie zasad wspólnej zabawy. • Kształcenie umiejętności organizacyjnych oraz samodzielnego działania. • Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody, rozbudzanie potrzeby dbania o środowisko naturalne oraz brania 	<ul style="list-style-type: none"> • Zawarcie kontraktu grupowego - ustalenie zasad i reguł postępowania. • Uczestniczenie we wspólnych zabawach, pracach. Zabawy dowolne i zabawy kierowane przez nauczyciela. • Rozmowy dotyczące samodzielnego podejmowania prostych obowiązków w domu i przedszkolu: odkładanie zabawek na swoje miejsce, dbanie o porządek wokół siebie. Doprowadzenie podjętych czynności do końca. • Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska: akcja „Sprzątanie świata”, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, rodzice • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wrzesień 2023 • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny

	<p>odpowiedzialności za jego stan, kształtowanie postaw proekologicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła w wybranych sytuacjach. • Rozwijanie zainteresowań tradycjami i kulturą najbliższego otoczenia. 	<p>„Dzień drzewa”, sadzenie i pielęgnowanie roślin, zagospodarowywanie oraz wzbogacanie kąćków przyrody, dokarmianie ptaków w okresie zimy. Udział w wyjściach i wycieczkach turystycznych, edukacyjnych, realizowanie treści przyrodniczych na zajęciach. Projekt edukacyjny „Dookoła Polski”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie edukacyjnym „Świetliczaki na tropie przysłów”. • Czytanie opowiadań, bajek, w których wyeksponowane jest dobro, prawda, miłość, ocena postępowania bohaterów. Udział w projekcie edukacyjnym „Książka dla Przedszkolaka - wychowanie przez czytanie”. • Pogadanki na temat tradycji przedszkolnych, rodzinnych, i regionalnych. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi z regionu. 	<p>i przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiekunowie świetlicy • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola, rodzice • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postawy patriotycznej. Rozwijanie miłości do ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w uroczystościach patriotycznych. Zapoznanie z głównymi symbolami narodowymi: poznanie godła, flagi i barw narodowych. Poznanie hymnu narodowego – zachowanie odpowiedniej postawy podczas jego śpiewania. Organizowanie wycieczek do muzeów, teatrów. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny
<p>Bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie przedszkola i regulaminu obowiązującego podczas pobytu na placu zabaw. ● Wyrabianie świadomości szukania pomocy w sytuacji zagrożenia. ● Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpiecznego zachowania na drodze. Wdrożenie do bezpiecznego zachowania podczas spacerów, wycieczek. ● Kształtowanie świadomości zakazu zbliżania się do różnego rodzaju sprzętu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, historyjki obrazkowe przedstawiające bezpieczne i zagrażające bezpieczeństwu zabawy, opowiadania. ● Zapoznanie z numerami telefonów alarmowych i rozmowy wyjaśniające sytuacje, w których należy ich użyć. Czytanie opowiadań. ● Rozmowy tematyczne, spotkanie z funkcjonariuszem policji. Zabawy symulacyjne w sali. ● Scenki sytuacyjne, opowiadania, pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola ● Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola ● Wychowawcy oddziałów 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień 2023 ● Wrzesień 2023 ● Październik 2023 ● Cały rok szkolny

	<p>elektrycznego, gazowego, wodociągowego bez nadzoru osób dorosłych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie świadomości unikania niebezpiecznych zabaw i zachowań. • Kształtowanie świadomości bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	<p>tematyczne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne, czytanie opowiadań, oglądanie filmików edukacyjnych. Spotkanie z policjantem, strażakiem. • Pogadanki tematyczne, prezentacje multimedialne, filmiki instruktażowe, wykorzystanie technik kształcenia na odległość. 	<p>przedszkolnych i przedszkola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola • Wychowawcy oddziałów przedszkolnych i przedszkola 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny
--	---	---	--	--

IX. EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO

Ewaluacja opierać się będzie na obserwacji dokonanej przez nauczycieli opartej na przewidywanych osiągnięciach dziecka z wykorzystaniem narzędzi badawczych takich jak arkusz obserwacji dziecka, diagnoza gotowości szkolnej a także ankieta dla nauczycieli i rodziców.

NARZĘDZIA EWALUACJI:

- kwestionariusze ankiet skierowane do nauczycieli i rodziców.

Część 2. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bądkowie

I. WPROWADZENIE

Art. 1 pkt. 3 Ustawy Prawo oświatowe definiuje wychowanie jako: „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”.

Szkoła ma za zadanie pomagać wychowankom w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę. Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły dopasowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszej społeczności lokalnej i obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program zawiera treści i działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas, nauczycieli we współpracy z rodzicami, pielęgniarką szkolną, innymi pracownikami szkoły i środowiskiem lokalnym.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizują nauczyciele, rodzice i uczniowie. Obejmuje wszystkich uczniów, poprzez spójne oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne w trakcie organizowanej aktywności uczniów. Na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dla każdej klasy tworzy się plan działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowany do potrzeb, możliwości i sytuacji wychowawczej klasy. Zakłada się współpracę z rodzicami oraz instytucjami, wspierającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną.

Zgodnie z wytycznymi i polityką Ministra Edukacji i Nauki w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zostały odzwierciedlone podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 (załącznik nr 1) oraz priorytety kujawsko-pomorskiego kuratora oświaty w roku szkolnym 2023/2024 (załącznik nr 2).

II. OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.);
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 lipca 2023r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz.U poz.1369);
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków kształcenia, wychowania o opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020 poz. 1280 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1578 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449);
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr. 6 poz. 649 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. 2022 poz. 654 ze zm.);
- Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bądkowie;
- Statut Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bądkowie.

III. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

- kreowanie postaw: obywatelskich, szanowania tradycji i kultury narodu oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji, wychowanie do określonych wartości;
- wyłączenie zachowań problemowych, kształtowanie prawidłowych zachowań, zapobieganie agresji i przemocy;
- kształtowanie umiejętności oceny zagrożeń pojawiających się w otaczającym świecie;
- propagowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów.
- przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych i Internetu;
- bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły;
- poszerzenie u uczniów zainteresowania aktywnym wypoczynkiem i uczenie rozsądnych sposobów wykorzystania czasu wolnego;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, praca z uczniem stwarzającym problemy wychowawcze i mającym trudności w nauce;
- praca z uczniem zdolnym, upowszechnianie sukcesów na forum klasy, szkoły i w środowisku lokalnym;
- wspomaganie rodziców i nauczycieli w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych i profilaktycznych.

IV. MISJA SZKOŁY

- zapewnienie wszechstronnego rozwoju uczniów na miarę ich możliwości;
- dbanie o rozwój talentów i zainteresowań uczniów;
- wspomaganie rodziców w procesie wychowania;
- kształtowanie pozytywnej atmosfery dla dobrego wychowania i rozwijania się wychowanków;
- stworzenie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, zdrowotnej, estetycznej, moralnej i duchowej;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań problemowych i zagrażających uczniom;
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych;
- uczenie uczciwości i wzajemnego szacunku;
- stworzenie przyjaznego klimatu dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

V. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent:

- jest przygotowany do następnego etapu kształcenia;
- zna i szanuje tradycje narodu, państwa, środowiska lokalnego;
- wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- szanuje siebie i innych;
- ponosi odpowiedzialność za swoje decyzje;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, rozsądnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne;
- jest kreatywny i przedsiębiorczy;
- zna i stosuje zasady dobrego zachowania i kultury bycia;
- jest odważny i samodzielny;
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

VI. UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

Dyrektor:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;
- dba o bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć;
- stwarza warunki do działania w zespole: wolontariuszy, organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, logopedą oraz Samorządem Uczniowskim i wspomaga nauczycieli w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych;
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Rodzice:

- mają prawo do wychowywania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują Program Wychowawczo-Profilaktyczny zaproponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko w jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- pomagają wychowawcom i nauczycielom w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem;
- angażują się w życie szkoły.

Wychowawcy klas:

- dbają o bezpieczeństwo i akceptację ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie ich;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- kierują pracą wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- poznają sytuację rodzinną ucznia, reagują w przypadkach przemocy i zaniedbań wobec niego;
- przekazują informacje rodzicom o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów i zaproponowanych formach pomocy;
- oceniają zachowanie uczniów;

- współpracują z Dyrektorem Szkoły oraz nauczycielami uczącymi w klasie;
- współdziałają z rodzicami; angażują rodziców w sprawy organizacyjne klasy;
- współpracują z różnymi instytucjami: Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sądami Rodzinnymi.

Nauczyciele:

- wpływają wychowawczo na uczniów niezależnie od przydzielonych im funkcji dydaktycznych;
- dbają o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w pokonywaniu niepowodzeń szkolnych;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów;
- zachęcają uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- współtworzą atmosferę życzliwości, budzą szacunek swoją wiedzą i postawą;
- zachęcają uczniów do korzystania z formy wypoczynku dostępnych w szkole i poza nią;
- realizują w swojej pracy treści i cele Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- znają i przestrzegają zasad zachowania w obowiązujących szkole;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- szanują prawa innych uczniów;
- reprezentują społeczność szkolną i wykorzystują swoje prawo do samorządności;
- dbają o swoje zdrowie środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej.

Sojusznicy programu:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Ośrodek Zdrowia, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim, Gminny Ośrodek Kultury w Bądkowie, pielęgniarka szkolna, Kuratorzy Sądowi sprawujący opiekę nad rodzinami niewydolnymi wychowawczo.

VII. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Cele ogólne programu:

- wielostronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości;
- przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie;
- kształtowanie umiejętności udziału w życiu kulturalnym;
- tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły;
- przeciwdziałanie problemom i zachowaniom trudnym dzieci i młodzieży;
- propagowanie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe programu:

- profilaktyka uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od „komputera”);
- kreowanie życzliwej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku;
- przygotowanie do odpowiedniego pełnienia ról społecznych;
- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych zgodnie z normami etycznymi i określonym systemem wartości;
- integracja grup klasowych poprzez samorządność;
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się zachowaniom niezgodnym z przyjętymi normami społecznymi;
- przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród uczniów, bezpieczeństwo w sieci;
- edukacja prozdrowotna uczniów, nauczycieli (aktywny i zdrowy sposób spędzania czasu, przestrzeganie zasad podczas zabaw itp.);
- propagowanie ekologicznego i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez pokazywanie należytych postaw wobec siebie, innych ludzi oraz umiejętności sprawdzania różnorodnych zachowań;
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego;
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły.

VIII. Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia dla ucznia na poziomie klas 1-3.

Obszar	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbania o zdrowie własne i innych. ● Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. ● Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, gazetki, plakaty promujące zdrowe odżywianie. ● Spotkania z pielęgniarką szkolną, rozmowy. Udział w zabawach na świeżym powietrzu, udział w zawodach sportowych. ● Udział w projekcie unijnym „Umiem pływać”. ● Pogadanki, gazetki tematyczne. ● Udział w „Programie dla szkół”- owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne. ● Ciepły posiłek w szkole. ● Udział w programie profilaktycznym "Młode głowy". ● Udział w akcji „Skoły pełne talentów”. ● "Europejski Dzień zdrowego Jedzenia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy ● Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka ● Wychowawcy klas 1 ● Wychowawcy ● Dyrektor ● Dyrektor ● A. Figas ● K. Madajczyk ● Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Rok szkolny 2023/24 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Listopad 2023

	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie rodzicom wartości i potrzeby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną dzieci oraz właściwego sposobu odżywiania się. • Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego. Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. • Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci. 	<p>i Gotowania".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach promujących zdrowie i zasady zdrowego odżywiania - Światowy Dzień Zdrowia. • Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. • Dzień Chorych na Padaczkę - pierwsza pomoc przedmedyczna. • Rozmowy z rodzicami podczas zebrań, spotkania indywidualne z rodzicami. • Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie. • Pogadanki tematyczne, gry i zabawy dydaktyczne w czasie zajęć przyrodniczych, obserwacje, doświadczenia, wycieczki. • Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Udział w uroczystościach 	<ul style="list-style-type: none"> • A. Figas, wychowawcy • A. Szepczyńska • A. Figas, pielęgniarka szkolna • Wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele, rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Kwiecień 2024 • Październik 2023 • Luty 2024 • Cały rok szkolny • Wrzesień 2023 • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. ● Pomoc dzieciom w przezwyciężaniu trudności edukacyjnych wynikających z deficytów rozwojowych i nieharmonijnego rozwoju. 	<p>szkolnych, występach klasowych. Wycieczki i wyjścia pozaszkolne do obiektów kultury.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział w projekcie "Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w gminie Bądkowo" - zajęcia specjalistyczne, językowe i matematyczno - przyrodnicze dla uczniów. ● Realizacja programu "Laboratorium przyszłości". ● Pogadanki, porady, praca w grupach. ● Obserwacja pedagogiczna, diagnozy wstępne, analiza wyników, indywidualizacja nauczania, realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpraca z instytucjami działającymi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciele, specjaliści ● Nauczyciele ● Wychowawcy ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień - Grudzień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych. 	<p>na rzecz pomocy dziecku i rodzinie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział w projekcie "Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w gminie Bądkowo" - zajęcia specjalistyczne, językowe i matematyczno- przyrodnicze dla uczniów. ● Światowy Dzień Dysleksji. ● Światowy Dzień Braille'a. ● Pogadanki tematyczne, plakaty. Spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciele, specjaliści ● K. Moraczewska-Nowak ● I. Wolińska ● Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka, lekarz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień - Grudzień 2023 ● Listopad 2023 ● Styczeń 2024 ● Cały rok szkolny
<p>Relacje - kształtowanie postaw społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych. ● Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności mówienia, wypowiedzania się na określony temat, uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach- poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre. ● Zajęcia z logopedą. ● Pogadanki, zapoznanie z podstawowymi prawami 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas, nauczyciele ● K. Moraczewska-Nowak ● Wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Nawiązywanie, podtrzymywanie relacji z rówieśnikami i zachowanie zgodnej współpracy z innymi. ● Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Umiejętność rozwiązywania konfliktów i sporów. ● Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych. 	<p>i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rozmowy, pogadanki tematyczne, tworzenie kodeksów klasowych, gry i zabawy integracyjne. ● Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre. ● Dzień Życzliwości . ● Rozmowy, pogadanki, organizowanie pomocy koleżeńskiej, udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych. <p>⇒Dzień Chłopca, ⇒ Andrzejki, ⇒ Andrzejki w bibliotece, ⇒Mikołajki, ⇒Magia Świąt - koncert piosenki świątecznej, ⇒ Jasełka, Wigilia klasowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas ● Wychowawcy klas ● A. Figas, I. Wolińska ● Wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice ● Wychowawcy ● Wychowawcy ● D. Strzelecka ● Wychowawcy, Rada Rodziców ● Wychowawcy ● I. Wolińska, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Październik 2023 ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Listopad 2023 ● Listopad 2023 ● Grudzień 2023 ● Grudzień 2023 ● Grudzień 2023
--	---	--	--	--

		<p>⇒Dzień Babci i Dziadka,</p> <p>⇒Walentynki,</p> <p>⇒Klasowy Dzień Kobiet,</p> <p>⇒ Dzień Wiosny,</p> <p>⇒Dzień Unii Europejskiej,</p> <p>⇒Dzień Rodziny,</p> <p>⇒Dzień Dziecka, Mini Mam Talent 4.</p>	<p>A. Figas, wychowawcy</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas trzecich, rodzice ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy klas, rodzice ● Wychowawcy klas, ● Wychowawcy klas, ● Wychowawcy klas, rodzice ● Wychowawcy klas drugich, rodzice ● Rada Rodziców, wychowawcy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Styczeń 2024 ● Luty 2024 ● Marzec 2024 ● Marzec 2024 ● Maj 2024 ● Czerwiec 2024 ● Czerwiec 2024
<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozmowy, pogadanki tematyczne, udział w akcjach czytelniczych, zajęcia z logopedą. ● Udział w projekcie edukacyjnym „Czytam z klasą Lekturki spod chmurki”. ● Październik - miesiąc bibliotek szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas, biblioteka, logopeda ● Wychowawcy klas 2-3 ● D. Strzelecka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Październik 2023

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła. ● Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu. Rozwijanie postaw wyrażających szacunek do symboli narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. ● Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury. ● Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tydzień Bibliotek, szkolny konkurs czytelniczy. ● Pogadanki, rozmowy przeprowadzane podczas edukacji społecznych na temat zasad dobrego i kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach. ● Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, organizowanie wycieczek regionalnych oraz do miejsc związanych z historią Polski. Nawiązanie współpracy z Kołami Gospodyń Wiejskich. ● Wycieczki do muzeum, teatru, skansenu, pogadanki tematyczne. ● Pogadanki tematyczne, zajęcia z pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym. Wspomaganie 	<ul style="list-style-type: none"> ● D. Strzelecka ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, Policja ● Wychowawcy, nauczyciele, rodzice ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> ● Maj 2024 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	---	---	--	--

	<p>i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. Rozwijanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej. ● Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających 	<p>w procesie adaptacji i nauki uczniów: będących obywatelami polskimi oraz niebędących obywatelami polskimi, podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział w projekcie edukacyjnym „Europa i ja”. ● Udział w projekcie edukacyjnym "Każdy inny - wszyscy równi". ● Dzień Tolerancji. ● Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. ● Pogadanki, gry, zabawy integracyjne/dydaktyczne, udział w projektach edukacyjnych i zawodach sportowych. ● Rozmowy, wycieczki, spotkania z przedstawicielami 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas 1 ● Specjaliści, nauczyciele ● K. Moraczewska-Nowak ● Wychowawcy, Specjaliści ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Listopad 2023 ● Kwiecień 2024 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	---	--	---	--

	<p>umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań. 	<p>różnych zawodów, spotkania z ciekawymi ludźmi z regionu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte). • Konkursy, zajęcia rozwijające zainteresowania: <ul style="list-style-type: none"> ⇒Leon; Olimpusek; Zuch, ⇒Szkolny Konkurs Kaligrafii, ⇒ Szkolny konkurs tabliczki mnożenia, ⇒Międzynarodowy konkurs matematyczny „Kangur”, ⇒Konkurs bożonarodzeniowy /wielkanocny, ⇒Szkolny Konkurs Ortograficzny, ⇒ Dzień Matematyki. • Dzień Tańca. • Międzynarodowy Dzień Jogi. • "Herbatka z Dyrektorem" - comiesięczne spotkania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele • I. Paliwoda - Lewandowska • I. Paliwoda - Lewandowska • Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Kwiecień 2024 • Czerwiec 2024 • Październik 2023/Maj 2024
--	--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka - wspieranie rozwoju intelektualnego, rozwijanie kreatywności, innowacyjności i samodzielności. ● Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji. ● Rozwijanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością szkolną. ● Kształtowanie wrażliwości na piękno 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. ● Dzień Jeża. ● Międzynarodowy Dzień Lego. ● Innowacja – Wykorzystanie metod polisensorycznych na katechezie. ● Udział w przedstawieniach szkolnych, klasowych i środowiskowych. ● Cykliczne spotkania z muzykami z Filharmonii. ● Udział w akademiach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych. ⇒ akcja "Szkoła do hymnu", ⇒ Święto Niepodległości, ⇒ Konstytucja 3 Maja. ● Podejmowanie działań na 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas, nauczyciele ● Wychowawcy ● Wychowawcy ● Nauczyciel religii w klasie 1a ● Wychowawcy, nauczyciele ● Nauczyciel muzyki ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Listopad 2023 ● Styczeń 2024 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	---	---	--	---

	otaczającej przyrody, rozbudzanie potrzeby dbania o środowisko naturalne oraz brania odpowiedzialności za jego stan, kształtowanie postaw proekologicznych.	<p>rzecz ochrony środowiska: udział w akcjach „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”. Udział w wyjściach i wycieczkach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w projekcie edukacyjnym „Klasa w terenie”. • Udział w projekcie edukacyjnym „Świetliczaki na tropie przysłów”. • Współpraca z pracownikami Centrum Edukacji Ekologicznej we Włocławku - warsztaty tematyczne. • Zbiorki baterii i elektrośmieci. 	<p>nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Opiekunowie świetlicy • Wychowawcy • Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny
Bezpieczeństwo-profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne, filmiki, plakaty tematyczne. Spotkania z Policją. • Udział w szkoleniu w zakresie samoobrony przed psami. • Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - udział 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog • Dyrektor • A. Figas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Wrzesień 2023 • Maj 2024

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności bezpiecznego wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych. ● Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów. ● Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, środków komunikacji oraz bezpiecznego poruszania się po drogach. Zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom problemowym. ● Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. 	<p>w akcji "Jabłko czy cytrynka".</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, edukacja informatyczna, wykorzystanie metod kształcenia na odległość. ● Pogadanki tematyczne na temat uzależnień i zagrożeń dotyczące korzystania z Internetu i komunikatorów. ● Rozmowy podczas edukacji informatycznej, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym. ● Zapoznanie z instrukcjami urządzeń oraz regulaminami sal lekcyjnych. ● Pogadanki tematyczne. ● Organizowanie spacerów, pieszych wycieczek zgodnie z procedurami GIS i MEiN. ● Rozmowy, pogadanki. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, Policja ● Wychowawcy klas, nauczyciele, Policja ● Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	---	---	---	--

IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia dla ucznia na poziomie klas 4-8.

Klasa 4

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> ● Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. Sposoby radzenia sobie ze stresem. ● Inspirowanie uczniów do myślenia o własnej motywacji do działania. Nabycie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. ● Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, gdy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. ● Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne z wychowawcami, pedagogiem, psychologiem. ● Realizacja programu profilaktycznego „Młode głowy”. ● Pogadanki, zajęcia WDŻWR, organizowanie kół zainteresowań, udział w projektach. ● Pogadanki tematyczne, rozmowy indywidualne i na forum klasy. ● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas, pedagog, psycholog ● M. Kwiatkowska ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog ● Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023

	i zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w „Programie dla szkół” - owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne. • Ciepły posiłek w szkole. • Udział w projekcie edukacyjnym „Akademia Lubella”. • Udział w akcji „Szkoly pełne talentów”. • Udział uczniów w zajęciach SKS, organizacja zawodów sportowych, zajęcia na świeżym powietrzu, uczestnictwo w zawodach międzyszkolnych, pogadanki tematyczne, filmy instruktażowe. • Dzień Profilaktyki. • Udział w akcji „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”, Dzień Ziemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Dyrektor • A. Danielewska • K. Madajczyk • Wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego • M. Kwiatkowska, wychowawcy klas • E. Junczys, P. Popławski 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Wrzesień 2023/Styczeń 2024 • Cały rok szkolny • Marzec 2024 • Kwiecień 2024
Relacje – kształtowanie postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze na temat roli dialogu, współdziałania, wyrażania własnych myśli i sądów, umiejętności słuchania innych. • Poszerzanie wiedzy na temat zasad savoir vivre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • Wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. ● Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności drugiej osoby. Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji. ● Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, filmy edukacyjne, analiza trudnych sytuacji i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. ● Pogadanki tematyczne, włączanie się w akcje charytatywne, organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów będących obywatelami polskimi i niebędącymi obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. ● Pogadanki na lekcjach wychowawczych, pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły. ● Udział w akcjach, imprezach szkolnych, współpraca ze 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny, rodzice ● Wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	--	---	---	--

		<p>środowiskiem lokalnym: ⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, ⇒ Wybory do Samorządu Uczniowskiego, ⇒ Dzień Chłopaka, ⇒ Akcja „Szkoła Pamięta”,</p> <p>⇒ Andrzejkki, ⇒ Mikołajki, ⇒ Organizowanie różnych akcji, zbiórek charytatywnych,</p> <p>⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach, ⇒ Choinka szkolna- zabawa, ⇒ Walentynki, ⇒ Święto Kobiet, ⇒ Dzień Dziecka, Mini Mam Talent 4, ⇒ Światowy Dzień ADHD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy ● P. Popławski ● Wychowawcy klas ● P. Popławski, wychowawcy klas ● Wychowawcy klas ● Rada Rodziców ● Opiekunowie SU, pedagog szkolny ● Wychowawcy, nauczyciele ● Rada Rodziców. ● Opiekunowie SU ● P. Popławski ● Rada Rodziców, Nauczyciele ● M. Kwiatkowska, A. Danielewska, A. Rajkiewicz, M. Szopa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień 2023 ● Wrzesień 2023 ● Wrzesień 2023 ● Październik 2023 ● Listopad 2023 ● Grudzień 2023 ● Listopad/ Grudzień 2023 ● Grudzień 2023 ● Styczeń 2024 ● Luty 2024 ● Marzec 2024 ● Czerwiec 2024 ● Marzec 2024
Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki, rozmowy, warsztaty, spotkania z przedstawicielami różnych 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Uwrażliwianie na kwestie moralne np. mówienie prawdy, sprawiedliwego traktowania. ● Kształtowanie pozytywnego stosunku do kształcenia. 	<p>zawodów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte). ● Pogadanki tematyczne, zajęcia integracyjne i wychowawcze. ● Pogadanki, zajęcia rozwijające zainteresowania. Organizowanie zajęć wspomagających, realizacja zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udział w konkursach, projektach edukacyjnych i programach unijnych. ● Udział w projekcie "Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w gminie Bądkowo" - zajęcia specjalistyczne, językowe i matematyczno- przyrodnicze dla uczniów. ● Realizacja programu „Laboratorium przyszłości”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny ● Nauczyciele, specjaliści ● Nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień- grudzień 2023 ● Cały rok szkolny
--	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wprowadzenie nauki języka niemieckiego. ● Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego pt. "Polak ma esę!". ● Pogadanki na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych, wycieczki do kina, teatru, muzeum itp., udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych: ⇒ Europejski Dzień Języków Obcych, ⇒ Bohater ON - włącz historię, ⇒ Święto Niepodległości, ⇒ Dzień Języka Ojczystego, ⇒ Dzień Kobiet, ⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, ⇒ Konstytucja 3 Maja, ⇒ Tydzień Bibliotek, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciele języka niemieckiego ● N. Krzeziak ● Wychowawcy, nauczyciele ● Nauczyciele języków obcych ● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda ● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda ● nauczyciele języka polskiego ● P. Popławski ● D. Strzelecka ● B. Wyborska, M. Boniecka ● D. Strzelecka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Październik 2023 ● Listopad 2023 ● Luty 2024 ● Marzec 2024 ● Kwiecień 2024 ● Maj 2024 ● Maj 2024
--	---	--	---	---

		<p>⇒ Dzień Muzyka,</p> <p>⇒ Cykliczne spotkania z muzykami z Filharmonii,</p> <p>⇒ Dzień Tabliczki Mnożenia,</p> <p>⇒ Święto Liczby π,</p> <p>⇒ Dzień Kujawski,</p> <p>⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● I. Lewandowska-Paliwoda ● Nauczyciel muzyki ● Nauczyciele matematyki ● Nauczyciele matematyki ● A. Szkudlarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców ● D. Strzelecka, I. Lewandowska-Paliwoda, K. Moraczewska-Nowak 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień/ październik 2023 ● Cały rok szkolny ● Październik 2024 ● Marzec 2024 ● Kwiecień 2024 ● Maj 2024
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. ● Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami, filmy instruktażowe, spektakle profilaktyczne, współpraca z rodzicami. ● Rozmowy, pogadanki, spotkania ze specjalistami. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele pedagog/psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. ● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów w związku z wyposażeniem uczniów klas IV w laptopy na mocy uchwały z dn.7 lipca 2023r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w szkoleniu w zakresie samoobrony przed psami. ● Rozmowy, pogadanki, spotkania ze specjalistami, spektakle profilaktyczne. ● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, z ujawnianiem danych osobowych oraz problemu cyberprzemocy. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, wykorzystanie technik kształcenia na odległość. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	--	---	--	---

Klasa 5

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
<p>Zdrowie - edukacja zdrowotna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą sytuacji, które ich zniechęcają. ● Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, pedagogiem, psychologiem, zajęcia pozalekcyjne. ● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie. ● Udział w „Programie dla szkół” - owoce, warzywa, mleko i przetwory mleczne. ● Ciepły posiłek w szkole. ● Udział w projekcie edukacyjnym „Akademia Lubella”. ● Udział w akcji „Szkoly pełne talentów”. ● Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami, filmy profilaktyczne, udział uczniów w zajęciach SKS, uczestnictwo w zawodach sportowych. ● Dzień Profilaktyki. ● Udział w akcji „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas, pedagog, psycholog ● Wychowawcy klas ● Dyrektor ● Dyrektor ● A. Danielewska ● K. Madajczyk ● Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego, psycholog, pedagog szkolny ● M. Kwiatkowska, wychowawcy klas ● P. Popławski, E. Junczys 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023/Styczeń 2024 ● Cały rok szkolny ● Marzec 2024 ● Kwiecień 2024

	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania swoich ograniczeń i niedoskonałości 	<p>Dzień Ziemi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rajd rowerowy. <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, filmy instruktażowe, zajęcia WDŻWR. ● Realizacja programu profilaktycznego „Młode głowy”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I. Lewandowska-Paliwoda, J. Kwiatkowska, nauczyciele wych.fiz. ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny ● M. Kwiatkowska 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
Relacje - kształtowanie postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, sprzyjającej efektywnej współpracy między rówieśnikami. ● Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności drugiej osoby. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat dialogu, współdziałania, umiejętności słuchania innych; spotkania ze specjalistami. ● Światowy Dzień ADHD. ● Udział w akcjach charytatywnych i zbiórkach. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas ● M. Kwiatkowska, A. Danielewska, A. Rajkiewicz, M. Szopa ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Marzec 2024 ● Cały rok szkolny

	<p>Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie umiejętności inicjowania i podtrzymywania relacji.</p> <p>●Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (Samorząd Uczniowski, klasa).</p>	<p>uczniów będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <p>● Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre.</p> <p>● Pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły; ⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego, organizacja imprez klasowych i szkolnych: ⇒ Dzień Chłopca, ⇒ Andrzejkki, ⇒ Mikołajki, ⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach, ⇒ Choinka szkolna- zabawa, ⇒ Walentynki, ⇒ Dzień Dziecka, Mini Mam Talent 4,</p>	<p>● Wychowawcy klas</p> <p>● Wychowawcy, nauczyciele, Opiekunowie SU</p> <p>● Wychowawcy klas</p> <p>● Wychowawcy klas</p> <p>● Opiekunowie SU</p> <p>● Rada Rodziców</p> <p>● Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>● Rada Rodziców</p> <p>● Opiekunowie SU</p> <p>● Rada Rodziców, wychowawcy</p>	<p>● Cały rok szkolny</p> <p>● Cały rok szkolny</p> <p>● Wrzesień 2023</p> <p>● Wrzesień 2023</p> <p>● Listopad 2023</p> <p>● Grudzień 2023</p> <p>● Grudzień 2023</p> <p>● Styczeń 2024</p> <p>● Luty 2024</p> <p>● Czerwiec 2024</p>
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych osób, ich sposobów rozwiązywania problemów. ● Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. 	<p>⇒Światowy Dzień ADHD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, rozmowy indywidualne i na forum grupy, warsztaty, spektakle profilaktyczne. ● Pogadanki na lekcjach wychowawczych, uczenie rozróżniania pojęć „idol”; „wzorzec osobowy”; „autorytet”, promowanie pozytywnych wzorców osobowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● M. Kwiatkowska, A. Danielewska, A. Rajkiewicz, M. Szopa ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści ● Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Marzec 2024 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. ● Kształtowanie pozytywnego stosunku do kształcenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki na zajęciach z wychowawcą, zajęcia rozwijające zainteresowania, udział w konkursach, zawodach, projektach edukacyjnych. ● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte). ● Pogadanki, zajęcia rozwijające zainteresowania. Realizacja zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów i postaw. ● Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. 	<p>wspomagających, zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uczestnictwo w konkursach.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział w projekcie "Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w gminie Bądkowo" - zajęcia specjalistyczne, językowe i matematyczno - przyrodnicze dla uczniów. ● Realizacja programu „Laboratorium przyszłości”. ● Wprowadzenie nauki języka niemieckiego. ● Realizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego pt. "Polak ma esę!". <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, prezentacje multimedialne, filmy, plakaty. ● Pogadanki tematyczne, warsztaty. 	<p>pedagog, pedagog specjalny</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciele, specjaliści ● Nauczyciele ● Nauczyciele języka niemieckiego ● N. Krzesiak ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień-Grudzień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem miejsca i sytuacji. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, uwrażliwienie na kulturalne zachowanie się w miejscach publicznych. Wycieczki do kina, teatru, muzeum. Spotkania z paniami z Kół Gospodyń Wiejskich. Udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dzień Języków Obcych, ⇒ BohaterON - włącz historię, ⇒ Akcja „Szkoła Pamięta”, ⇒ Święto Niepodległości, ⇒ Dzień Języka Ojczystego, ⇒ Dzień Kobiet, ⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, ⇒ Konstytucja 3 Maja, 	<p>specjalny</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● Nauczyciele języków obcych. ● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda ● P. Popławski, wychowawcy klas ● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda ● nauczyciele języka polskiego ● P. Popławski ● D. Strzelecka ● B. Wyborska, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Październik 2023 ● Październik 2023 ● Listopad 2023 ● Luty 2024 ● Marzec 2024 ● Kwiecień 2024
--	--	---	---	---

		<p>⇒ Tydzień Bibliotek, ⇒ Dzień Muzyka,</p> <p>⇒ Cykliczne spotkania z muzykami z Filharmonii, ⇒ Dzień Tabliczki Mnożenia,</p> <p>⇒ Święto Liczby π,</p> <p>⇒ Dzień Kujawski,</p> <p>⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p>	<p>M. Boniecka ● D. Strzelecka ● I. Lewandowska-Paliwoda ● Nauczyciel muzyki</p> <p>● Nauczyciele matematyki ● Nauczyciele matematyki ● A. Szkudlarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców ● D. Strzelecka, I. Lewandowska-Paliwoda, K. Moraczewska-Nowak</p>	<p>● Maj 2024</p> <p>● Maj 2024 ● Wrzesień/ Październik 2023 ● Cały rok szkolny</p> <p>● Październik 2023</p> <p>● Marzec 2024</p> <p>● Kwiecień 2024</p> <p>● Maj 2024</p>
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<p>● Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności. Angażowanie się w prawidłowe i zdrowe zachowania. Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p>	<p>● Pogadanki tematyczne, spotkania z pedagogiem/psychologiem, funkcjonariuszem policji, spektakle profilaktyczne, współpraca z rodzicami. ● Udział w szkoleniu w zakresie samoobrony przed psami.</p>	<p>● Wychowawcy, specjaliści</p> <p>● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p>	<p>● Cały rok szkolny</p> <p>● Wrzesień 2023</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu - postawy negocjacji i mediacji. ● Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. ● Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. ● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami, filmy edukacyjne. ● Pogadanki tematyczne, udział w różnych akcjach, uroczystościach szkolnych, konkursach. ● Rozmowy, zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem. ● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, z ujawnianiem danych osobowych oraz problemu cyberprzemocy. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny. ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	---	---	---	--

		wykorzystanie technik kształcenia na odległość.		
--	--	---	--	--

Klasa 6

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. • Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych i słabych stron. • Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem. • Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem, zajęcia WDŻWR, warsztaty, zajęcia rozwijające zainteresowania. • Realizacja programu profilaktycznego „Młode głowy”. • Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie. • Ciepły posiłek w szkole. • Udział w projekcie edukacyjnym „Akademia Lubella”. • Udział w akcji „Szkoly pełne talentów”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas, pedagog, psycholog • Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog • M. Kwiatkowska • Wychowawcy • Dyrektor • A. Danielewska • K. Madajczyk 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Wrzesień 2023 • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Wrzesień

		<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, filmy profilaktyczne, udział uczniów w zajęciach SKS, uczestnictwo w zawodach sportowych. ● Dzień Profilaktyki. ● Udział w akcji „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”, Dzień Ziemi. ● Rajd rowerowy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● M. Kwiatkowska, wychowawcy klas ● P. Popławski, E. Junczys ● I. Lewandowska-Paliwoda, J. Kwiatkowska, nauczyciele wych. fiz. 	<p>2023/Styczeń 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Marzec 2024 ● Kwiecień 2024 ● Wrzesień 2023
Relacje – kształtowanie postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. ● Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów, niesienie pomocy osobom potrzebującym. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki, zajęcia integracyjne i wychowawcze, udział w konkursach, projektach edukacyjnych. ● Światowy Dzień ADHD. ● Pogadanki tematyczne, włączanie się w akcje charytatywne. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas, nauczyciele ● M. Kwiatkowska, A. Danielewska, A. Rajkiewicz, M. Szopa ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Marzec 2024 ● Cały rok szkolny

	<p>Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie umiejętności do inicjowania i podtrzymywania relacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wyrażanie własnych opinii, poglądów. ● Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. ● Rozwijanie samorządności oraz poczucia przynależności do grupy. 	<p>Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre. ● Lekcje wychowawcze na temat roli dialogu, współdziałania, wyrażania własnych myśli i sądów, umiejętności słuchania innych, pogadanki tematyczne. ● Pogadanki tematyczne, zajęcia WDŻWR, filmy edukacyjne. ● Pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły; ⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego, organizacja 	<p>psycholog, rodzice</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023
--	--	--	--	---

		<p>impres klasowych i szkolnych: ⇒ Dzień Chłopca, ⇒ Andrzejki, ⇒ Mikołajki,</p> <p>⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach, ⇒ Choinka szkolna- zabawa, ⇒ Walentynki, ⇒ Dzień Dziecka, Mini Mam Talent 4.</p>	<p>Opiekunowie SU</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy klas ● Wychowawcy klas ● Rada Rodziców, wychowawcy klas ● Wychowawcy, nauczyciele ● Rada Rodziców ● Opiekunowie SU ● Nauczyciele, Rada Rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień 2023 ● Listopad 2023 ● Grudzień 2023 ● Grudzień 2023 ● Styczeń 2024 ● Luty 2024 ● Czerwiec 2024
<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności. Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, udział w konkursach, projektach. ● Udział w projekcie "Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w gminie Bądkowo" - zajęcia specjalistyczne, językowe i matematyczno- przyrodnicze dla uczniów. ● Realizacja programu „Laboratorium przyszłości”. ● Wprowadzenie nauki języka niemieckiego. ● Realizacja Ogólnopolskiego 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● Nauczyciele, specjaliści ● Nauczyciele ● Nauczyciele języka niemieckiego 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Wrzesień/ Grudzień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. ● Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. 	<p>Projektu Edukacyjnego pt. "Polak ma esę!".</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne. ● Pogadanki tematyczne, zaznajamianie z kulturą regionu - wycieczki, do kina, teatru, muzeum oraz miejsc związanych z historią Polski. Udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dzień Języków Obcych, ⇒ BohaterON - włącz historię, ⇒ Akcja „Szkoła Pamięta”, ⇒ Święto Niepodległości, ⇒ Dzień Języka Ojczystego, 	<ul style="list-style-type: none"> ● N. Krzesiak ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny ● Wychowawcy, nauczyciele ● Nauczyciele języków obcych. ● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda ● P. Popławski, wychowawcy klas ● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda ● nauczyciele języka 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Październik 2023 ● Październik 2023 ● Listopad 2023 ● Luty 2024
--	---	--	--	---

		<p>⇒ Dzień Kobiet, ⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, ⇒ Konstytucja 3 Maja,</p> <p>⇒ Dzień Unii Europejskiej, ⇒ Tydzień Bibliotek, ⇒ Dzień Muzyka,</p> <p>⇒ Cykliczne spotkania z muzykami z Filharmonii, ⇒ Dzień Tabliczki Mnożenia,</p> <p>⇒ Święto Liczby π,</p> <p>⇒ Dzień Kujawski,</p> <p>⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p> <p>● Pogadanki tematyczne na</p>	<p>polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P. Popławski ● D. Strzelecka <p>● B. Wyborska, M. Boniecka</p> <ul style="list-style-type: none"> ● M. Boniecka, J. Kwiatkowska ● D. Strzelecka ● I. Lewandowska-Paliwoda ● Nauczyciel muzyki <p>● Nauczyciele matematyki</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciele matematyki ● A. Szkudlarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców ● D. Strzelecka, I. Lewandowska-Paliwoda, K. Moraczewska-Nowak <p>● Wychowawcy,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Marzec 2024 ● Kwiecień 2024 <p>● Maj 2024</p> <p>● Maj 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maj 2024 ● Wrzesień/ Październik 2023 ● Cały rok szkolny <p>● Październik 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Marzec 2024 ● Marzec 2024 <p>● Maj 2024</p>
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy i wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. 	godzinach wychowawczych, filmy profilaktyczne, udział w warsztatach, spektaklach profilaktycznych.	nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny
Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. ● Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. ● Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. ● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, spotkania z pedagogiem/psychologiem, funkcjonariuszem policji, spektakle profilaktyczne, współpraca z rodzicami. ● Udział w szkoleniu w zakresie samoobrony przed psami. ● Pogadanki, zajęcia integracyjne, pomoc koleżeńska, wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych, spotkania ze specjalistami. ● Pogadanki, spotkania ze specjalistami, pogłębianie wiedzy z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy w tym cyberprzemocy. ● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Właściwe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, pedagog/psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, logopeda ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny

	<p>kompetencji cyfrowych uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 	<p>wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, wykorzystanie technik kształcenia na odległość.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu - lekcje informatyki. 	<p>specjalny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny
--	--	--	--	--

Klasa 7

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę i bierze odpowiedzialność za swoje decyzje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, spotkania z pedagogiem, psychologiem, zajęcia WDŻWR, filmy profilaktyczne, udział w konkursach, projektach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie. ● Ciepły posiłek w szkole. ● Udział w projekcie edukacyjnym „Akademia Lubella”. ● Udział w akcji „Szkoły pełne talentów”. ● Dzień Profilaktyki. ● Udział w akcji „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”, Dzień Ziemi. ● Pogadanki tematyczne, udział uczniów w zajęciach SKS, organizacja zawodów sportowych, zajęcia na świeżym powietrzu, filmy i spektakle profilaktyczne. ● Pogadanki tematyczne, warsztaty, zajęcia rozwijające zainteresowania, udział w konkursach, projektach. ● Udział w projekcie „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy ● Dyrektor ● A. Danielewska ● K. Madajczyk ● M. Kwiatkowska, wychowawcy klas ● E. Junczys, P. Popławski ● nauczyciele, wychowawcy ● Wychowawcy, nauczyciele ● Nauczyciele, specjaliści 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023- Styczeń 2024 ● Marzec 2024 ● Kwiecień 2024 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień – Grudzień 2023
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. • Podnoszenie poczucia własnej wartości. • Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. 	<p>gminie Bądkowo” - zajęcia specjalistyczne, językowe i matematyczno- przyrodnicze dla uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Laboratorium przyszłości”. • Pogadanki tematyczne. • Rozmowy - motywowanie uczniów do samorozwoju, filmy profilaktyczne • Realizacja programu profilaktycznego „Młode głowy”. • Pogadanki tematyczne, filmy profilaktyczne, zajęcia WDŹWR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny psycholog • A. Szepczyńska • Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny
Relacje – kształtowanie postaw społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obu stron. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki o roli dialogu, współdziałania, umiejętności słuchania innych, filmy i spektakle profilaktyczne. Pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji i rozwijania własnych zainteresowań. 	<p>w życiu klasy i szkoły;</p> <p>⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego, organizacja imprez klasowych i szkolnych:</p> <p>⇒ Dzień Chłopca, ⇒ Andrzejkki, ⇒ Mikołajki,</p> <p>⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach, ⇒ Choinka szkolna- zabawa, ⇒ Walentynki, ⇒ Dzień Dziecka, ⇒ Światowy Dzień ADHD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, uczestniczenie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, Opiekunowie SU ● Wychowawcy klas ● Wychowawcy klas ● Rada Rodziców, wychowawcy klas ● Wychowawcy, nauczyciele ● Rada Rodziców ● Opiekunowie SU ● Nauczyciele, Rada Rodziców ● M. Kwiatkowska, A. Danielewska, A. Rajkiewicz, M. Szopa ● Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień 2023 ● Wrzesień 2023 ● Listopad 2023 ● Grudzień 2023 ● Grudzień 2023 ● Styczeń 2024 ● Luty 2024 ● Czerwiec 2024 ● Marzec 2024 ● Cały rok szkolny
--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych. ● Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów, niesienie pomocy osobom potrzebującym. Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania relacji. 	<p>w zajęciach z doradztwa zawodowego, udział w konkursach, projektach edukacyjnych, włączanie się w akcje charytatywne, zbiórki.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje otwarte). ● Pogadanki tematyczne, zajęcia WDŻWR, filmy edukacyjne. ● Pogadanki tematyczne, włączanie się w akcje charytatywne. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. ● Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice ● Wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	--	---	--	--

<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. ● Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności. ● Rozwijanie cech osobowości takich jak: pracowitość, odpowiedzialność, wytrwałość. ● Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, uczęszczanie na zajęcia sportowe, wycieczki klasowe i szkolne do kina, teatru, muzeum oraz do miejsc związanych z historią Polski. ● Pogadanki tematyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, realizowanie zajęć wspomagających, zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udział w warsztatach, konkursach, projektach edukacyjnych oraz programach unijnych. ● Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych, filmy edukacyjne, zajęcia z psychologiem, pedagogiem. ● Pogadanki tematyczne, zaznajamianie z kulturą regionu. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	--	---	--	--

		<p>Współpraca ze środowiskiem lokalnym - udział w akcjach, zbiórkach, udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.</p> <p>Udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych:</p> <p>⇒ Dzień Języków Obcych,</p> <p>⇒ BohaterON - włącz historię,</p> <p>⇒ Akcja „Szkoła Pamięta”,</p> <p>⇒ Święto Niepodległości,</p> <p>⇒ Dzień Języka Ojczystego,</p> <p>⇒ Narodowy Dzień „Żołnierzy Wyklętych”,</p> <p>⇒ Dzień Kobiet,</p> <p>⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,</p> <p>⇒ Konstytucja 3 Maja,</p> <p>⇒ Dzień Unii Europejskiej,</p> <p>⇒ Tydzień Bibliotek,</p> <p>⇒ Dzień Muzyka,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciele języków obcych ● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda ● P. Popławski, wychowawcy klas ● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda ● nauczyciele języka polskiego ● M. Boniecka ● P. Popławski ● D. Strzelecka ● B. Wyborska, M. Boniecka ● M. Boniecka, J. Kwiatkowska ● D. Strzelecka ● I. Lewandowska- 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wrzesień 2023 ● Październik 2023 ● Październik 2023 ● Listopad 2023 ● Luty 2024 ● Marzec 2024 ● Marzec 2024 ● Kwiecień 2024 ● Maj 2024 ● Maj 2024 ● Maj 2024 ● Wrzesień/
--	--	--	--	---

		<p>⇒ Cykliczne spotkania z muzykami z Filharmonii, ⇒ Dzień Tabliczki Mnożenia,</p> <p>⇒ Święto Liczby π, ⇒ Dzień Kujawski,</p> <p>⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p>	<p>Paliwoda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciel muzyki ● Nauczyciele matematyki ● Nauczyciele matematyki ● A. Szkudlarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców ● D. Strzelecka, I. Lewandowska-Paliwoda, K. Moraczewska-Nowak 	<p>Październik 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Październik 2023 ● Marzec 2024 ● Marzec/ Kwiecień 2024 ● Maj 2024
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, chęć niesienia pomocy potrzebującym. ● Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami z pedagogiem/psychologiem, funkcjonariuszem policji itp., spektakle profilaktyczne, współpraca z rodzicami. ● Udział w szkoleniu w zakresie samoobrony przed psami. ● Zajęcia wychowawcze, pogadanki tematyczne, zajęcia 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny

	<p>za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich. ● Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. ● Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe? ● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. 	<p>z doradztwa zawodowego, filmy edukacyjne, warsztaty.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, zajęcia z pedagogiem, warsztaty, filmy edukacyjne. ● Pogadanki tematyczne na zajęciach WDZWR. ● Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia WDZWR, zajęcia z doradztwa zawodowego, warsztaty, filmy edukacyjne. ● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, 	<p>pedagog, pedagog specjalny</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny ● Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, pedagog specjalny 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny
--	---	--	---	--

		wykorzystanie technik kształcenia na odległość.		
--	--	---	--	--

Klasa 8

Obszar	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Zdrowie - edukacja zdrowotna.	<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania -charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią i kreatywnością. ● Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie konkretnych celów krótko- i długoterminowych. ● Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki z wychowawcami - lekcje wychowawcze, stosowanie nowatorskich form organizacyjnych i metod pracy w celu rozwijania twórczego myślenia: udział w konkursach, projektach, warsztatach. ● Realizacja programu profilaktycznego „Młode głowy”. ● Pogadanki tematyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania, motywowanie uczniów do samorozwoju. ● Targi szkół. ● Pogadanki tematyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● A. Szepczyńska ● Wychowawcy, nauczyciele ● M. Kwiatkowska ● Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Kwiecień/Maj 2024 ● Cały rok szkolny

	<p>i pilności.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości. ● Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu jako sposobu dbania o zdrowie. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozmowy na zajęciach wychowawczych, spotkania z psychologiem, pedagogiem. ● Udział w badaniach i profilaktyce stomatologicznej w Dentobusie. ● Ciepły posiłek w szkole. ● Udział w projekcie edukacyjnym „Akademia Lubella”. ● Udział w akcji „Szkoły pełne talentów”. ● Pogadanki tematyczne, udział uczniów w zajęciach SKS, organizacja zawodów sportowych, zajęcia na świeżym powietrzu, filmy i spektakle profilaktyczne. ● Dzień Profilaktyki. ● Udział w akcji „Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej”, Dzień Ziemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy ● Dyrektor ● A. Danielewska ● K. Madajczyk ● Wychowawcy, nauczyciele ● M. Kwiatkowska, wychowawcy klas ● P. Popławski, E. Junczys 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023/Styczeń 2024 ● Cały rok szkolny ● Maj 2024 ● Kwiecień 2024
Relacje - kształtowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia, zaangażowania w zdobywanie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozmowy na temat egzaminów ósmoklasisty, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny

społecznych.	<p>wiedzy i umiejętności. Kształtowanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które dają korzyści dla obydwu stron. ● Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań, wiedzy i doświadczeń. 	<p>realizowanie zajęć wspomagających, zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udział w warsztatach, konkursach, projektach edukacyjnych oraz programach unijnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział w projekcie „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Szkoły Podstawowej w gminie Bądkowo” – zajęcia specjalistyczne, językowe i matematyczno- przyrodnicze dla uczniów. ● Realizacja programu „Laboratoria przyszłości”. ● Lekcje wychowawcze na temat roli dialogu, współdziałania, umiejętności słuchania innych; pogadanki, filmy profilaktyczne. ● Pogadanki tematyczne, zajęcia integracyjne, warsztaty, praca w grupach, udział w projektach. ● Prowadzenie ciekawych lekcji z zaproszonymi gośćmi (lekcje 	specjalny	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauczyciele, specjaliści ● Nauczyciele ● Nauczyciele, wychowawcy ● Wychowawcy, nauczyciele ● Wychowawcy, nauczyciele
--------------	--	--	-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie samorządności i potrzeby doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny oraz społeczeństwa. ● Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów, niesienie 	<p>otwarte).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, konkursach, projektach edukacyjnych, włączanie się w akcje charytatywne i zbiórki. Pełnienie różnych funkcji w klasie i szkole, aktywny udział w życiu klasy i szkoły: <p>⇒ Wybory do Samorządów Klasowych, wybory do Samorządu Uczniowskiego, organizacja imprez klasowych i szkolnych:</p> <p>⇒ Dzień Chłopca, ⇒ Andrzejki, ⇒ Mikołajki, ⇒ Wigilijne spotkania w klasach, udział w Jasełkach, ⇒ Choinka szkolna- zabawa, ⇒ Walentynki, ⇒ Dzień Dziecka.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, włączanie się w akcje 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, Opiekunowie SU ● Wychowawcy klas ● Wychowawcy klas ● Rada Rodziców ● Wychowawcy, nauczyciele ● Rada Rodziców ● Opiekunowie SU ● Nauczyciele, Rada Rodziców ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Wrzesień 2023 ● Listopad 2023 ● Grudzień 2023 ● Grudzień 2023 ● Styczeń 2024 ● Luty 2024 ● Czerwiec 2024 ● Cały rok szkolny
--	---	---	---	---

	<p>pomocy osobom potrzebującym. Rozwijanie postawy szacunku i zrozumienia wobec uczniów powracających do kraju z zagranicy. Kształtowanie zdolności inicjowania i podtrzymywania relacji.</p>	<p>charytatywne. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. Wspomaganie w procesie adaptacji i nauki uczniów będących obywatelami polskimi i niebędących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy na temat zasad savoir vivre. • Światowy Dzień ADHD. 	<p>pedagog specjalny, psycholog, rodzice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy klas • M.Kwiatkowska, A.Danielewska, A.Rajkiewicz, M.Szopa 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Marzec 2024
<p>Kultura - wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne, plakaty. • Współpraca ze środowiskiem lokalnym, udział w akcjach, zbiórkach, w uroczystościach szkolnych i środowiskowych. ⇒ Dzień Języków Obcych, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele • Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie SU, pedagog/psycholog • Nauczyciele języków obcych 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny • Wrzesień 2023

		<p>⇒ BohaterON - włóż historię,</p> <p>⇒ Akcja „Szkola Pamięta”,</p> <p>⇒ Święto Niepodległości,</p> <p>⇒ Dzień Języka Ojczystego,</p> <p>⇒ Narodowy Dzień „Żołnierzy Wyklętych”,</p> <p>⇒ Dzień Kobiet,</p> <p>⇒ Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,</p> <p>⇒ Konstytucja 3 Maja,</p> <p>⇒ Dzień Unii Europejskiej,</p> <p>⇒ Tydzień Bibliotek,</p> <p>⇒ Dzień Kujawski,</p> <p>⇒ Spotkanie emerytowanych pracowników oświaty.</p>	<p>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</p> <p>● P. Popławski</p> <p>● J. Kwiatkowska, I. Lewandowska-Paliwoda</p> <p>● nauczyciele języka polskiego</p> <p>● M. Boniecka</p> <p>● P. Popławski</p> <p>● D. Strzelecka</p> <p>● B. Wyborska, M. Boniecka</p> <p>● M. Boniecka, J. Kwiatkowska</p> <p>● D. Strzelecka</p> <p>● A. Szkudlarek, I. Lewandowska-Paliwoda, N. Krzesiak, Rada Rodziców</p> <p>● D. Strzelecka, I. Lewandowska-Paliwoda, K. Moraczewska-Nowak</p>	<p>● Październik 2023</p> <p>● Październik 2023</p> <p>● Listopad 2023</p> <p>● Luty 2024</p> <p>● Marzec 2024</p> <p>● Marzec 2024</p> <p>● Kwiecień 2024</p> <p>● Maj 2024</p> <p>● Maj 2024</p> <p>● Maj 2024</p> <p>● Kwiecień 2024</p> <p>● Maj 2024</p>
--	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy na temat różnic kulturowych, filmy i spektakle edukacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny
<p>Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie wiedzy i świadomości na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. Dostarczanie wiedzy dotyczącej osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, chęć niesienia pomocy potrzebującym. Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. • Rozwijanie umiejętności rozmowy w sytuacji konfliktu - podstawy negocjacji mediacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne, spotkania ze specjalistami: z pedagogiem/psychologiem, funkcjonariuszem policji itp., pogadanki, dyskusje, filmy i spektakle profilaktyczne. • Zajęcia wychowawcze z wykorzystaniem filmów edukacyjnych, pogadanki tematyczne, warsztaty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, rodzice, współpraca z: rodzicami, policją, ośrodkiem pomocy społecznej • Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny • Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> ● Utrwalenie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i innych. ● Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. ● Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki tematyczne, dyskusje, filmy edukacyjne, spektakle profilaktyczne. ● Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęcia WDŻWR, zajęcia z edb, spotkania z pedagogiem, psychologiem, filmy edukacyjne. ● Udział w szkoleniu w zakresie samoobrony przed psami. ● Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystania z Internetu. Właściwe wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Uwrażliwienie rodziców i uczniów na cyberprzemoc - zebrania rodzicielskie, lekcje wychowawcze, pogadanki, wykorzystanie technik kształcenia na odległość. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog ● Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści ● Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cały rok szkolny ● Cały rok szkolny ● Wrzesień 2023 ● Cały rok szkolny
--	--	---	---	---

X. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNO

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. Ewaluację wyników należy przeprowadzić pod koniec roku szkolnego i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny. Celem badania ewaluacyjnego będzie sprawdzenie jakości i efektywności prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych, oszacowanie stopnia realizacji celów zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.

NARZĘDZIA EWALUACJI:

- kwestionariusze ankiet skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego ma formę otwartą. Dopuszcza się nanoszenie zmian dotyczących podejmowanych zadań oraz sposobów ich realizacji w zależności od wynikających potrzeb w roku szkolnym 2023/2024.

Załącznik nr 1

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Załącznik nr 2

Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kształtowanie nowych umiejętności w zakresie higieny cyfrowej, profilaktyki e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz bezpieczeństwa w sieci.
2. Promowanie zasad savoir-vivre'u w szkołach i placówkach.