



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „KOMPETENTNE SZKOŁY – POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO SZKÓŁ PODSTAWOWYCH Z TERENU POWIATU ALEKSANDROWSKIEGO” NR FEKP.08.13-IZ.00-0014/24

§ 1 Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji Uczestników Projektu „Kompetentne szkoły - poprawa jakości kształcenia ogólnego Szkół Podstawowych z terenu powiatu aleksandrowskiego”, którzy uczęszczają bądź są zatrudnieni w Szkole Podstawowej w Bądkowie.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej (Europejski Fundusz Społeczny Plus) w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027.
3. Okres realizacji projektu zaplanowano na 01.08.2024r. - 31.08.2026 r.
4. Projekt uwzględnia zasadę równości szans, w tym równości płci oraz zasad niedyskryminacji.
5. Udział w formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest bezpłatny i dobrowolny.
6. Projekt realizowany jest w partnerstwie, którego Liderem jest Gmina Zakrzewo, a partnerami: Gmina Miejska Aleksandrów Kujawski, Gmina Wiejska Aleksandrów Kujawski, Gmina Miejska Nieszawa, Gmina Koneck, Gmina Waganiec, Gmina Bądkowo oraz Gmina Raciążek.
7. Biuro Lidera projektu mieści się w siedzibie Urzędu Gminy Zakrzewo, ul. Leśna 1, 87-707 Zakrzewo, kontakt: 54 272 09 31, mail: ugzakrzewo@zakrzewo.com.pl
8. Regulamin i dokumenty rekrutacyjne dostępne są u Dyrekcji Szkoły Podstawowej w Bądkowie oraz na stronie: <https://szkolabadkowo.pl/> w zakładce projektowej „Kompetentne szkoły – poprawa jakości kształcenia ogólnego Szkół Podstawowych z terenu powiatu aleksandrowskiego” jak również na stronie internetowej
 - Lidera: Gminy Zakrzewo <https://zakrzewo.com.pl/>
 - Partnera: Gminy Bądkowo <https://www.badkowo.gmina.pl/>

§ 2 Wsparcie realizowane w ramach projektu

1. Projekt ma na celu poprawę jakości i efektywności kształcenia ogólnego, zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów jak również podniesienie kompetencji nauczycieli zatrudnionych w placówkach objętych wsparciem.

*Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Priorytet: 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie: FEKP.08.13 Kształcenie ogólne ZITy regionalne
pt.: „Kompetentne szkoły - poprawa jakości kształcenia ogólnego Szkół Podstawowych z terenu powiatu aleksandrowskiego”, nr projektu FEKP.08.13-IZ.00-0014/24*



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

2. Poprawa jakości i efektywności kształcenia nastąpi poprzez m.in.:
 - realizacje dodatkowych zajęć:
 - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego,
 - b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
 - c) zajęcia rozwijające z języka angielskiego,
 - d) zajęcia rozwijające z matematyki,
 - e) zajęcia rozwijające z informatyki i programowania,
 - f) zajęcia rozwijające z biologii,
 - g) zajęcia logopedyczne,
 - h) zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne,
 - i) doradztwo edukacyjno-zawodowe
 - j) wyjazdowe warsztaty edukacyjne dla uczniów klas IV-VI „Bio katastrofa” w Gdańsku,
 - k) wyjazdowe warsztaty edukacyjne dla uczniów klas VII-VIII „Pogoda a klimat” w Gdańsku
 - l) wyjazd edukacyjny do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu
 - m) warsztaty oraz indywidualne konsultacje z dietetykiem.
3. Podniesienie kompetencji nauczycieli nastąpi poprzez uczestnictwo w szkoleniach prowadzonych przez certyfikowane ośrodki szkoleniowe:
 - a) Szkolenia z zakresu edukacji włączającej:
 - „Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla każdego ucznia”;
 - „Jak wykorzystać TIK w pracy z uczniem o SPE”.
 - b) Szkolenia dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych:
 - „Wykorzystanie eksperymentu na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych”;
 - „Aktywizacja uczniów na lekcjach matematyki”.
 - c) Szkolenia dla nauczycieli języka angielskiego:
 - „Nowatorskie kompetencje metodyczne nauczycieli języka angielskiego”;
 - „Nowoczesne technologie dla nauczycieli j. angielskiego”.
 - d) Szkolenia z zakresu komp. kluczowych, innowacji pedagogicznej oraz indywidualizacji nauczania:
 - „Innowacje pedagogiczne-projektowanie i realizacja”;
 - „Wykorzystanie nowoczesnych technologii do rozwijania kompetencji kluczowych”;
 - „Indywidualizacja nauczania, rozwijanie pasji i talentów uczniów”.
4. Każdy uczestnik może wziąć udział w więcej niż jednej formie wsparcia.



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

5. Liczba miejsc w ramach projektu jest ograniczona.

§ 3 Procedura rekrutacyjna uczestników projektu

1. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji z zachowaniem zasad równości szans kobiet i mężczyzn wobec wszystkich zainteresowanych projektem uczniów i nauczycieli, informacje o prowadzonej do projektu rekrutacji wraz z regulaminem uczestnictwa i dokumentami rekrutacyjnymi zamieszczone zostaną na stronie internetowej Partnera Projektu Gminy Bądkowo <https://www.badkowo.gmina.pl/> oraz stronie Szkoły: <https://szkolabadkowo.pl/> w zakładce projektowej „Kompetentne szkoły – poprawa jakości kształcenia ogólnego Szkół Podstawowych z terenu powiatu aleksandrowskiego”
2. Rekrutacja uczniów i nauczycieli do projektu odbywać się będzie w okresie: od 01.12.2024 r. do 31.12.2024 r. oraz od 01.09.2025 do 30.09.2025 r.
3. W przypadku gdy lista uczestników będzie niepełna rekrutacja przyjmie charakter ciągły.
4. W celu przeprowadzania rekrutacji dyrektor szkoły powołuje Komisję Rekrutacyjną, zwaną dalej Komisją, w skład której wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły – przewodniczący Komisji,
 - b) pedagog szkolny – zastępca przewodniczącego Komisji,
 - c) referent administracji – członek Komisji.
5. Etapy rekrutacji:
 - a) przeprowadzenie kampanii informacyjno - promocyjnej,
 - b) złożenie przez kandydatów dokumentów rekrutacyjnych,
 - c) posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej; analiza spełnienia kryteriów rekrutacji,
 - d) opracowanie listy uczestników projektu i listy rezerwowej.
6. Po zakończeniu rekrutacji, listy uczestników wraz z Formularzami zgłoszeniowymi do projektu (Załącznik nr 1 i 2) oraz Deklaracjami udziału w projekcie (Załącznik nr 3) dostępne będą u Dyrektora Szkoły.
7. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkoły do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.
8. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasad równości szans, w tym płci.



§ 4 Zasady rekrutacji uczniów

1. Podczas zebrań wychowawców z rodzicami, przekazana zostanie im informacja na temat możliwości udziału dzieci w projekcie, zadań jakie zostały w nim przewidziane do realizacji jak również możliwych do wyboru form wsparcia. W trakcie zebrania omówiona zostanie zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
2. Komisja rekrutacyjna w oparciu o złożone Formularze zgłoszeniowe do projektu (zał. nr 1) i kryteria ustala listy zasadnicze uczniów oraz listy rezerwowe.
3. Po zakończeniu rekrutacji rodzic/opiekun prawny ucznia składa Deklarację udziału w projekcie (zał. nr 3).
4. Rodzic/opiekun prawny ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z Deklaracji uczestnictwa w projekcie.
5. Odmowa podpisania przez przedstawiciela ustawowego Deklaracji uczestnictwa ucznia w projekcie będzie równoznaczna z rezygnacją z udziału dziecka w projekcie.
6. Formalne kryteria rekrutacji:
 - a) osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

Dokumentami potwierdzającymi spełnienie ww. kryterium będzie: zaświadczenie ze szkoły potwierdzające status ucznia.

7. Kryteria merytoryczne:
 - a) Na zajęcia wyrównawcze (z matematyki, języka angielskiego):
 - uczniowie osiągający niskie wyniki w nauce-wyniki testów diagnostycznych przeprowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu: poniżej 40%;
 - opinia nauczyciela potwierdzająca potrzebę wsparcia;
 - w przypadku zajęć dedykowanych uczniom danych klas – warunkiem jest spełnienie tego kryterium,
 - w przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki decydować będzie kolejność zgłoszeń.
 - b) Na zajęcia rozwijające (z j. angielskiego, matematyki, informatyki i programowania, biologia):
 - wysoka motywacja ucznia do rozwijania danej kompetencji zdiagnozowana na podstawie przeprowadzonych ankiet;



- opinia nauczyciela potwierdzająca zdolności ucznia z danego przedmiotu;
 - w przypadku zajęć dedykowanych uczniom danych klas – warunkiem jest spełnienie tego kryterium.
 - w przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki decydować będzie kolejność zgłoszeń.
- c) Na zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
- w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie/uczennice posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/opinię z PPP/orzeczenie o niepełnosprawności, a później opinia wychowawcy klasy/pedagoga/psychologa szkolnego
 - w przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki decydować będzie kolejność zgłoszeń.
- d) Na zajęcia z doradztwa edukacyjno – zawodowego
- przyjęciu ucznia/uczennicy będą decydowały niskie umiejętności określenia celów życiowych/edukacyjno – zawodowych uczniów/uczennic (na podstawie opinii wychowawcy klasy/pedagoga szkolnego/doradcy zawodowego)
 - w przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki decydować będzie kolejność zgłoszeń.
- e) Udział w wyjazdowych warsztatach ekologicznych
- w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie/uczennice z najwyższymi ocenami z przedmiotów przyrodniczych (biologia, przyroda) z poprzedniego roku szkolnego lub semestru,
 - w przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki decydować będzie kolejność zgłoszeń.
- f) Udział w wyjeździe edukacyjnym do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu
- w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie/uczennice z najwyższymi średnimi ocen z poprzedniego roku szkolnego lub semestru,
 - w przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki decydować będzie kolejność zgłoszeń.



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

- g) Udział w warsztatach dietetycznych:
- w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie z nadwagą lub otyłością – weryfikacja na podstawie opinii pielęgniarki szkolnej/pedagoga/psychologa
 - w przypadku, gdy liczba chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc o zakwalifikowaniu uczestnika/uczestniczki decydować będzie kolejność zgłoszeń.

§ 5 Zasady rekrutacji nauczycieli

1. Z działań realizowanych w ramach projektu skorzystać będzie mogła kadra merytoryczna placówki objętej wsparciem.
2. Formalne kryteria rekrutacji:
 - a) osoby mieszkające w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące lub uczące się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

Dokumentem potwierdzającym spełnienie ww. kryterium będzie: zaświadczenie o zatrudnieniu w Szkole Podstawowej w Bądkowie.

Rekrutacja nauczycieli przeprowadzona zostanie wśród nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Bądkowie na podstawie poniższych kryteriów:

- a) brak kompetencji, kwalifikacji z danej tematyki na podstawie posiadanych dokumentów;
- b) opinia dyrektora zarządzającego.

§ 6 Zasady uczestnictwa w projekcie

1. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
 - a) zapoznanie się z niniejszym regulaminem;
 - b) złożenie Formularza zgłoszeniowego do projektu;
 - c) złożenie Deklaracji udziału w projekcie.
2. Uczestnik projektu ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z przystąpienia do udziału w projekcie.
3. Każdy uczeń - uczestnik Projektu ma prawo do:
 - a) bezpłatnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu;
 - b) podnoszenia kompetencji i umiejętności w ramach bezpłatnego udziału w zaplanowanych w Projekcie formach wsparcia;
 - c) zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy;
 - d) bezpłatnego korzystania z pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkoły.



4. Każdy nauczyciel – uczestnik Projektu ma prawo do:
 - a) bezpłatnego udziału w zaplanowanych formach doskonalenia zawodowego;
 - b) bezpłatnego korzystania z pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkoły.
5. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
 - a) sumiennego uczestnictwa w zajęciach;
 - b) udostępniania swoich danych osobowych na potrzeby projektu;
 - c) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt, urządzenia i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w trakcie realizacji projektu;
 - d) informowania Biura Projektu o ewentualnych zmianach dotyczących danych przekazywanych w dokumentach rekrutacyjnych, a zwłaszcza: utraty lub zmiany miejsca zatrudniania (dot. nauczycieli/nauczycielek) oraz zmiany danych kontaktowych.
6. Uczestnik Projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w Projekcie, gdy rezygnacja zostanie zgłoszona pisemnie przez rodzica/opiekuna prawnego do dyrektora co najmniej na 7 dni przed rozpoczęciem zajęć.
7. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja możliwa jest tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji, złożonego przez rodzica bądź opiekuna prawnego Uczestnika Projektu.
8. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie należy zwrócić wszystkie materiały dydaktyczne.
9. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników, w przypadku:
 - a) samodzielnej rezygnacji uczestnika;
 - b) na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia lub na wniosek koordynatora, z powodu naruszania zasad uczestnictwa w zajęciach;
 - c) rezygnacji z kształcenia ogólnego placówki biorącej udział w projekcie tj. wypisanie z placówki oświatowej;
 - d) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć.
10. Skreślenia ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Dyrektor, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, a w razie nie wyrażenia przez nią zgody na udział w projekcie proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

§ 7 Postanowienia końcowe

1. Zastrzega się prawo do wprowadzenia zmian w niniejszym regulaminie, gdyby było to konieczne z uwagi na zmianę warunków realizacji Projektu, a także w przypadku pisemnego zalecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony Instytucji Zarządzającej.
2. O wszelkich zmianach dotyczących zasad i warunków wsparcia i uczestnictwa w Projekcie Uczestnicy zostaną indywidualnie poinformowani przez personel Projektu.
3. Aktualny regulamin dostępny jest na stronie internetowej Partnera Projektu Gminy Bądkowo <https://www.badkowo.gmina.pl/> oraz stronie Szkoły: <https://szkolabadkowo.pl/> w zakładce projektowej „Kompetentne szkoły – poprawa jakości kształcenia ogólnego Szkół Podstawowych z terenu powiatu aleksandrowskiego”

Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy do projektu – uczeń,
2. Formularz zgłoszeniowy do projektu – nauczyciel/nauczycielka,
3. Deklaracja udziału w projekcie.